**Školní psycholog**

Pracoviště psychologa bylo na naší škole zřízeno v roce 2008. Školní psycholog je zde pro žáky naší ZŠ a MŠ V. Košaře, pro jejich rodiče (případně další členy rodiny), pro pedagogy a zaměstnance školy. Pracoviště psychologa bylo na naší škole zřízeno v roce 2008. Školní psycholog je zde pro žáky naší ZŠ a MŠ V. Košaře, pro jejich rodiče (případně další členy rodiny), pro pedagogy a zaměstnance školy.

Žáci mohou kontaktovat psychologa individuálně nebo ve skupině, pokud potřebují poradit:při řešení svých vztahů ve škole i mimo školu ve výukové problematice a volbě dalšího studia v osobnostní problematice při pocitu ohrožení /šikana, agrese apod./v jiných, pro ně důležitých otázkách.

Rodičům je poskytováno poradenství zaměřené především na pomoc v oblasti: výchovy a vzdělání dítěte /školní zralost,adaptace na školní režim,výukové a výchovné problémy, kariérní poradenství, osobnostní vývoj apod./rodinných a interpersonálních vztahů, psychosociální a sociální problematiky. Rodiče mohou navštívit psychologa individuálně, bez doporučení. Je zaručena diskrétnost a ochrana všech poskytovaných informací.  
V případě individuální práce s dítětem /diagnostika, psychoterapie a jiné/ podepisují individuální souhlas při osobní návštěvě.  
Rodiče podepisují na začátku školního roku generální souhlas s činností školního psychologa.  
Pro školní rok 2013/2014 podepisují souhlas v žákovské knížce.  
   
**Vážení rodiče, máte obavy, jak správně poznáte, zda má vaše dítě nějaký vážný problém s vrstevníky? Zde jsou některé z možných signálů šikanování, kterých byste si měli všímat:**

•  nechuť jít ráno do školy /zvláště, když dříve mělo dítě školu rádo/, dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach   
•  dítě nechodí do školy i ze školy nejkratší cestou, příp. střídá různé cesty, prosí o dovoz i či odvoz autem   
• dítě chodí domů ze školy hladové/agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu/   
• usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu   
• ztrácí chuť k jídlu   
• ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně   
• dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad   
• objevuje se zmínka o sebevraždě   
• dítě se odmítá svěřit s tím, co ho trápí   
• dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody /např. opakovaně říká, že je ztratilo/   
• nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí   
• stěžuje si na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, zdravotní obtíže může přehánět, příp. i simulovat, snaží se zůstat doma   
• dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku