**Školní speciální pedagog**

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

**Mezi standardní činnosti školního speciálního pedagoga patří:**

- Depistážní činnosti

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně -pedagogické péče.

- Diagnostické a intervenční činnosti

a) Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.

b) Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).

c) Realizace intervenčních činností, tj.:

* Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně - pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační).
* Provádění, event. zajištění speciálně - pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků.
* Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy).
* Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav.
* Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
* Zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).
* Speciálně - pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.
* Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť.

- Metodické a koordinační činnosti

* Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálněpedagogických poradenských služeb ve škole.
* Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.