

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
Základní škola a mateřská škola Ostrava – Dubina,
V. Košáře 6, příspěvková organizace

Mgr. Markéta Boucná

1. Úvod

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Jedním z nástrojů každé školy k naplnění těchto cílů je Minimální preventivní program, který každoročně mapuje aktuální situaci ve škole, přehledně dokumentuje, jakým způsobem, kde a kým jsou žáci seznamováni s prevencí rizikového chování, které instituce jsou nápomocny při řešení vznikajících problémů a kam se mohou rodiče či děti obrátit o pomoc. Kvalitní Minimální preventivní program by měl být nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu, na naší škole je vytvářen školním metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a je realizován ve spolupráci se všemi pedagogy, rodiči a příslušnými institucemi.

2. Charakteristika školy

2.1. Základní údaje o škole

Název : Základní škola a mateřská škola, Ostrava – Dubina, V. Košare 6, příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Radka Palátová

Zástupce ředitele:

Mgr. Hana Konopásková

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně:

Mgr. Martina Bulařová

Metodik prevence:

Mgr. Markéta Boucná

Speciální pedagog:

Mgr. Kateřina Klímszová

Sociální pedagog:

Mgr. Margita Konečná

Školní asistent:

Kamila Štěpánková

Kontakty:

Telefon: 595 700 057 ústředna
Webová adresa: www.zskosare.cz
Email: kosare@kosare.cz

Konzultační hodiny školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce:	pondělí: 13:30 – 15:00
Metodik prevence:	pondělí: 14:00-14:45
Speciální pedagog:	pondělí: 7:00 – 14:00
Školní asistent:	pondělí: 14:00-15:00
Sociální pedagog:	pondělí: 8:00 – 14:00

2.2. Analýza školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Dubina, V. Košare 6, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem na okraji panelové zástavby sídliště Dubina. Součástí školní budovy je od letošního školního roku nově také školní družina a dvě třídy nejstarších dětí z mateřské školy. Další oddělení mateřské školy sídlí v další budově na ulici J. Maluchy.

Jde o budovu pavilónového typu, jejímž základem jsou kmenové učebny, dále pak odborné učebny (informatiky, chemie, přírodopisu, fyziky, zeměpisu, přírodovědy, vlastivědy, hudební i výtvarné výchovy, literární učebna s žákovskou knihovnou, cvičná kuchyně, keramická dílna, kovo a dřevo dílna, také učebny cizích jazyků a relaxační místnost). V areálu školy jsou dvě velké tělocvičny a venkovní učebna tvořena pěti zastřešenými altány s pracovním stolem a dřevěnými lavicemi. Mimo areál se nachází volejbalové a travnaté hřiště pro výuku tělesné výchovy i odpolední sportovní aktivity žáků.

Na základě analýzy materiálních a výchovně vzdělávacích podmínek si škola stanovila tyto koncepční priority:

- učitelé prvního stupně se věnují dětem z MŠ a připravují je pro vstup do první třídy realizací projektu Školička
- na prvním stupni rozvíjíme manuální zručnost žáků ve vyučovacím předmětu výtvarně – praktická výchova, jehož týdenní časová dotace je navýšena

- už od pátého ročníku je vyučován předmět informatika, tato oblast je dále rozvíjena nabídkou volitelných předmětů
- usilujeme o zvýšení tělesné zdatnosti žáků a posílení jejich zdraví zvýšeným počtem hodin tělesné výchovy a nově i hodin Tv zaměřených především na volejbal
- žáci se velmi často účastní různých sportovních akcí, soutěží a turnajů, kde mnohdy dosahují dobrých výsledků
- v nabídce volitelných předmětů se v letošním školním roce zaměřujeme na komunikaci v cizích jazycích, ekologická praktika, technická praktika a sportovní hry
- důležitou součástí výchovně – vzdělávací práce je také oblast ekologické výchovy, škola je začleněna do projektu Ekoškola
- učitelé věnují zvýšenou péči žákům ze sociálně znevýhodněných rodin a žákům jiné národnosti, u kterých napomáhají překonávat zejména jazykové bariéry
- také je věnována velká pozornost dětem nadaným, kteří jsou vyučujícímu připravováni k účasti na různých vědomostních soutěžích a olympiádách

2.3. Mapování rizikového chování

Naše základní škola leží uprostřed velkého panelového sídliště, patří mezi poměrně velké školy s velkým počtem žáků a s tím souvisí i problémy s rizikovými projevy chování.

- jedním je stále se opakující záškoláctví, a to jak v klasické podobě, tak také skryté záškoláctví, kdy rodiče o absenci svých dětí ve škole vědí, bez vážnějších důvodů je nechávají doma a vše omlouvají. Na základě stále se zhoršující situace přistupují vyučující k možnosti žádat u problémových žáků omluvku od lékaře, čímž dochází k výraznému snížení takto zameškaných hodin.
- dalším závažným problémem jsou časté potyčky mezi žáky, slovní napadání, posměšky i fyzické napadání. Jako protiopatření slouží nulová tolerance k tomuto chování, učitelé řeší všechny případy násilného chování, často ve spolupráci s výchovnou poradkyní nebo školním metodikem prevence nebo. Všem případům je věnována maximální pozornost a násilné chování je striktně postihováno dle školního řádu.

- stále se opakujícím problémem je kouření žáků v okolí školy i ve škole. Toto rizikové chování je také důsledně řešeno, rodiče jsou o této skutečnosti vždy informováni a s žáky je opakovaně o problematice hovořeno v rámci třídnických hodin i v naukových předmětech.
- k řešení těchto i dalších problémů souvisejících s projevy rizikového chování má škola vytvořená vnitřní pravidla školy, která jsou ukotvena ve školním řádu. Pokud tato pravidla nevedou ke zlepšení situace, vyučující se obrací na pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, pracovníky OSPOD, Městskou policii i Policii ČR

2.4. Bezpečná škola – školní řád

Školní řád - zakotvuje veškerá pravidla, která souvisí s prevencí rizikového chování

- žáci jsou s ním seznámeni v rámci třídnických hodin na počátku každého školního roku
- rodiče jsou obeznámeni s důležitými pasážemi prostřednictvím žakovských deníků, dále pak na prvních třídních schůzkách a plné znění je k dispozici na webových stránkách školy
- plné znění školního řádu www.zskosare.cz

3. Cíle minimálního preventivního programu

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopností řešit problémy, konflikty, stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez strachu a nejistoty
- navození sociálního klimatu, které umožní vytvořit podmínky prevence školní neúspěšnosti a prevence rizikového chování
- formování postojů kompetentního občana, pěstování právního vědomí, mravních hodnot, asertivního chování
- osvěta v problematice projevů rizikového chování, a to konkrétně v oblastech:
Návykové látky
Rizikové chování při sportu i v dopravě
Poruchy příjmu potravy

Alkohol u dětí školního věku

Syndrom týraného dítěte – CAN

Školní šikanování

Kyberšikana

Homofobie

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Vandalismus

Záškoláctví

Krádeže

Tabák

Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

Netolismus

Sebepoškozování

Nová náboženská hnutí

Rizikové sexuální chování

Příslušnost k subkulturám

Domácí násilí

Hazardní hraní

Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

- sledování účinnosti preventivních programů a vytvoření podmínek pro jejich realizaci
- zajištění včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči

3.1. Činnosti školního metodika prevence

- tvorba a kontrola realizace Minimálního preventivního programu (MPP)
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
- metodické vedení činnosti třídních učitelů v budování a udržování dobrého sociálního klimatu třídy

- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy
- seznámení s krizovými plány školy
- seznámení se sítí odborné pomoci – viz Příloha č. 1
- zajištění odborné literatury, výukových materiálů, CD a DVD, informační nástěnky pro žáky – viz Příloha č. 2
- vedení dokumentace žáků s rizikovými projevy chování
- podávání informací z oblasti prevence rizikového chování ostatním členům pedagogického sboru, prezentace výsledků preventivní práce školy
- evaluace MPP
- poskytování poradenských služeb žákům i jejich rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- sledování a aktualizace platné legislativy v oblasti prevence rizikových projevů chování – viz Příloha č. 3
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování

3.2. Zapojení pedagogického sboru do realizace MPP

- všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do realizace MPP v rámci vlastní výuky, třídní učitelé pak také v rámci třídnických hodin
- třídnické hodiny probíhají na naší škole 1x měsíčně, nebo i častěji dle potřeb jednotlivých tříd. Náplní těchto hodin je zejména budování pozitivního klimatu třídy, s tím související tvorba třídních pravidel a následná práce s nimi. V rámci těchto hodin žáci rozvíjejí své sociální a komunikační dovednosti, formují své postoje a názory na morální hodnoty člověka. Častými formami práce bývá komunitní kruh a prožitkové hry, které mají učitelé k dispozici v knihovně školního metodika prevence nebo na internetových stránkách, např. www.odyssea.cz
- všichni pedagogové spolupracují se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na diagnostice vztahů ve třídě

- třídní učitel je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- mnozí pedagogové zajišťují také volnočasové aktivity dětí - zejména kroužky, kulturní či sportovní akce
- další zapojení pedagogických pracovníků do realizace MPP – viz Aktivity pro žáky i rodiče

3.3. Spolupráce s rodiči:

- škola v prevenci rizikových projevů chování nabízí rodičům spolupráci zejména ve formě konzultací s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště, dále na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích s učiteli
- rodiče jsou každoročně seznámeni s MPP na třídních schůzkách. Minimální preventivní program je vždy zveřejněn také na webových stránkách školy
- další spolupráce pedagogického sboru s rodiči probíhá v rámci aktivit pro rodiče a žáky

3.4. Aktivity pro žáky i rodiče

Součástí prevence rizikového chování jsou také celoškolní akce pro žáky, ale i jejich rodiče.

Sportovní soutěže

turnaj ve vybíjené

stolní tenis

vánoční a letní turnaj v přehazované a fotbale

lyžařský výcvik

florbal

Olympiády – z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, fyziky a chemie (školní a okresní kola)

Vědomostní soutěže – matematický klokan, pythagoriáda, přírodovědný klokan

Recitační soutěže – z českého jazyka, z anglického jazyka, spelling bee

Výtvarné a pěvecké soutěže – v jednotlivých ročnících 1. i 2. stupně (meziročníková kola)

Mimoškolní akce

výstava domácích mazlíčků v prostorách školy

Drakiáda

Dětský karneval

Pěvecká soutěž - karaoke

Den dýní a strašidel – výstava a soutěž o nejhezčí dýni

Mikulášská nadílka spojená s diskotékou pro žáky 2. stupně

Vánoční jarmark

pečení pro UNICEF

výuka v Lesní škole

výukové programy a soutěže v ZOO

exkurze v OZO Ostrava

exkurze výstavní haly Velký svět techniky

Velikonoční jarmark

knihovnické lekce a besedy

pexesové a piškvorkové turnaje

beseda na Úřadu práce – pro žáky 9. tříd

burza středních škol – pro žáky 9. tříd

exkurze na některých středních školách – pro žáky 9. tříd

výuka na dopravním hřišti

Mladý cyklista – dopravní soutěž

Den Země – celoškolní projekt

výukové programy pro žáky 1. stupně (Naše zdraví, Zdravá 5, Zdravá svačinka, Zdravé zuby, Veverka Terka)

První pomoc pro život – projekt pro žáky 9. tříd ve spolupráci s ČČK

školy v přírodě pro žáky 1. stupně

školní výlety pro žáky 2. stupně

návštěva Divadla loutek, KD Akord, K-Tria (dle aktuální nabídky každá třída alespoň 1x ročně)

filmové představení v kině Luna ke Dni dětí

Srdíčkový den

Aprílový den

sběr papíru

společné akce ZŠ a MŠ (Barevný chodník, Broučkiáda, Záhadná fyzika, Vánoční zpívání na schodech, Kouzelná laboratoř, Společné čtení, Kniha je můj kamarád, Pasování budoucích prvňáčků)

Zahradní slavnost – rozloučení s žáky 9. tříd – akce pro žáky obou stupňů, jejich rodiče, učitele a přátele školy

Škola motivuje žáky k pozitivnímu trávení volného času také zapojením dětí do zájmových kroužků, které probíhají především na 1.stupni a v rámci školní družiny.

V letošním školním roce jde o tyto:

Hra na flétnu

Muzikohrátky

Pohybové hry

Rukodělný kroužek

Keramika

Dramatický kroužek

Klub deskových her

Hra na africké bubny

4. Prevence rizikového chování jako součást školního vzdělávacího programu

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu a prolíná se jednotlivými předměty po celou dobu povinné školní docházky. Na 1. stupni se s tématy s preventivní problematikou setkávají děti v rámci: prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné a hudební výchovy, tělesné výchovy i informatiky. Na 2. stupni pak v předmětech: český jazyk, občanská výchova, dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika.

Zvláštní důraz je v posledních letech kladen na informace týkající se kybersikany. Žáci bývají opakovaně seznamováni třídními učiteli s riziky spojenými s využíváním sociálních sítí a s možnostmi jejich zneužití.

4.1. Zařazení témat prevence rizikového chování do výuky

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv, Čj/Psaní	Jsem školák	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace, vypravování	1 hodina
2.	Prv	Jsem školák	Třídní učitel	Beseda v kruhu	1 hodina
3.	Prv, Čj	Ve škole	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace, Četba z čítanky	1 hodina
4.	Th	Dodržování školního řádu, povinnosti žáků a rodičů, rizika spojená s neomluvenou absencí	Třídní učitel		1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Rozhovor o účelném plánování svého času, sestavení denního režimu, interview s rodiči, zda chodili rádi do školy a čím chtěli být	3 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie	Pojem záškoláctví a jeho důsledky – prezentace, beseda	1 hodina
5.	VI	Občan – základní práva a povinnosti občana	Učitel VI	Skupinová práce, diskuse	2 hodiny
	Čj/Sloh	Škola	Třídní učitel	Dramatizace	
	M	Slovní úlohy	Třídní učitel	Řešení slovní úlohy, dramatizace slovní úlohy	1 hodina
					1 hodina
6. a 9.	Ov	Školní řád, Práva a povinnosti dětí	Učitel Ov	Čtení z učebnice – úryvky z denního tisku, diskuse	2 hodiny
6.-9.	Th	Školní řád, pravidla pro omlouvání absence, neomluvené hodiny	Třídní učitel		2 hodiny
6.	D	Starověk: vývoj společnosti jednotlivých států, písmo, vzdělání	Učitel D	Výklad, referát	2 hodiny
7.	D	Středověk: rozvoj vzdělanosti,	Učitel D	Čtení – ukázka z literatury	1 hodina
7.		Nedělej si problém	Městská policie	DVD, modelové situace	1 hodina
8.	D	Český stát za Marie Terezie	Učitel D	Referát, diskuse	2 hodiny

ŠIKANA, PROJEVY AGRESE A INTOLERANCE

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv, Čj/Psaní	O přestávce, Ája mezi kamarády, místo, kde žijeme	Třídní učitel	Kreslení obrázků, beseda, čtení pohádek	2 hodiny
1.		Já a mé vztahy	Pavučina o.s.	Zmapovat nejvýznamnější vztahy v životě žáka – od vlastní identity po nejbližší okolí (rodina, přátelé), hry, komunitní kruh	2 hodiny
2.	Prv	Chování o přestávce	Třídní učitel	Práce s obrázky správného chování	2 hodiny
2.		Vztahy ve třídě	Pavučina o.s.	Zmapování vztahů ve třídě, jednotlivé role, klima a spolupráce – hry, komunitní kruh	2 hodiny
3.	Prv	Rodina, škola	Třídní učitel	Modelové situace, komunitní kruh, výklad	2 hodiny
4.	Th Čj/Liter.	Dodržování pravidel Mimojazykové prostředky, mimika, základní pravidla komunikace	Třídní učitel	Dramatizace, diskuse, kolektivní hra	2 hodiny
	Tv	Komunikace a kooperace ve skupině		Soutěžní a kolektivní hry	1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Beseda o tom, co je šikana, o chování o přestávkách, jak řešit šikanu	2 hodiny
4.		Vztahy ve třídě	Pavučina o.s.	Zmapování vztahů ve třídě, jednotlivé role, klima a spolupráce – hry, komunitní kruh	2 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie	Bezpečný pohyb na internetu	1 hodina
5.	Th	Vztahy mezi žáky	Třídní učitel	Beseda, modelové situace, hry, práce v kruhu	2 hodiny
	VI	Lidé kolem nás	Učitel VI	Diskuse, dotazník	1 hodina
	Tv	Týmový hráč, spolupráce, hra fail play	Učitel Tv	Kolektivní hry, diskuse	2 hodiny
5.		Šikana	Pavučina o.s.	Základní informace o šikaně, možnosti řešení, celkové dopady šikany	2 hodiny
5.		Co všechno už vím?	Městská policie	Bezpečný pohyb na internetu	1 hodina

6.-9.	Th	Všichni jsme na jedné lodi Co je šikana Empatie	Třídní učitel	Prožitkové hry zaměřené na utváření a podporu dobrých vztahů ve třídě Diskuse o vztazích ve třídě Diskuse v kruhu – co už vím, druhy šikany, znaky šikany, rozdíl mezi šikanou a šikádlením, jak se bránit Vysvětlení pojmu, prožitková hra	3 hodiny 2 hodiny 1 hodina
6.		Nebezpečná hra - šikana	Městská policie	Prezentace, videonahrávky	1 hodina
6.		Přátelé	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
6.		Moc slova	Pavučina o.p.s.	Pracovní listy, modelové situace	2 hodiny
6. a 7.	Ov	Komunikace v rodině i mimo ni, šikana, lidská práva	Učitel Ov	Výklad – co je komunikace, šikana Scénky, řízená diskuse	2 hodiny
7. a 8.	Ov	Mezilidské vztahy	Učitel Ov	Člověk je součástí společnosti – čtení skutečných příběhů (+ Mauglí, Tarzan,..) Způsoby jednání lidí – scénky (pasivní, agresivní, asertivní)	2 hodiny
7.		Jiná nemoc – šikana, kyberšikana	Pavučina o.p.s.	DVD, modelové situace, hry	2 hodiny
8.	D	1.světová válka, život vězňů	Učitelka D	Výklad, četba pravdivých příběhů. Diskuse – propojení s dnešním světem	2 hodiny
9.	D	Svět a Československo za 2. světové války, Heydrichiáda Život na přelomu 19.-20. století	Učitel D	Výklad, diskuse, referát	2 hodiny
8.	Vkz	Krizové a mimořádné situace Osobní bezpečí	Učitel Vkz	Diskuse, práce s novinovými články a dokumentárním filmem	2 hodiny
8. a 9.	Z	Terorismus	Učitel Z	Práce s internetem, diskuse	1 hodina
5. – 9.	Inf	Kyberšikana, kybergrooming	Učitel Inf	Beseda, prezentace videa na internetu, popis útočníka, oběti, desatero bezpečného internetu	2 hodiny
6.-9.	Čj	1. a 2. světová válka v literatuře	Učitel Čj	Četba. Referáty o knihách, filmové ukázky, diskuse	2 hodiny
6. – 9.	Inf	Klima třídy	Učitel Inf + ŠMP	Sociometrický dotazník, jeho vyplnění a vyhodnocení	3 hodiny

6.-9.		Šikana, vztahy ve třídě	ŠMP	Film s tematikou šikany: Mezi stěnami, následná diskuse Sociometrie – dotazník B3	3 hodiny
-------	--	-------------------------	-----	--	----------

RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.	Prv, Čtení, Psaní, M	Ája jde do školy, Na křižovatce	Třídní učitel	Řešení dopravních situací, Scénky, dokreslování, bludiště, dopravní soutěž – Děti pozor červená, vycházka	3 hodiny
1.		Malé děti velké bezpečí	Městská policie		1 hodina
2.	Prv Vpv	Cesta do školy Nejdůležitější dopravní značky	Třídní učitel	Orientace v obrázku, vyznačení správného chování Výroba dopravních značek	1 hodina 2 hodiny
2.		Bezpečně ze školy domů	Městská policie	Pracovní listy, beseda	1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo, dopravní výchova, důležitá tel.čísla	Třídní učitel	Hledej nesprávné chování na obrázku, výklad dopravních značek, projekce – dopravní situace, nácvik komunikace pomocí telefonu	3 hodiny
3.		Malý kriminalista - svědectví	Městská policie	Pracovní listy, modelové situace	1 hodina
4. 4., 5.	Tv Prv	Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech Člověk a jeho zdraví	Třídní učitel Učitel Prv	Diskuse – bezpečnost v Tv, bezpečnost při různých sportech Opěrná a pohybová soustava – výklad, tvorba plakátu ve dvojicích – zdravé a škodlivé sporty, dopravní výchova na dopr.hřišti	1 hodina 6 hodin
4.		Strážník – váš pomocník	Městská policie		1 hodina
5.	Tv	Bezpečnost při sportech	Učitel Tv	Poučení, diskuse	1 hodina
5.		Co všechno už vím?	Městská policie	Dopravní značky - interaktivní cvičení	1 hodina
1.-9.	Th	Poučení o bezpečnosti při pobytu ve škole, mimo školu, na sportovních i jiných akcích	Třídní učitel	Beseda, povídání v kruhu, scénky	2 hodiny
6.-9.	Tv	Adrenalinové sporty	Učitel Tv	Prezentace adrenalinových sportů, možná rizika, používání ochranných pomůcek	1 hodina
6.	Z	Doprava	Učitel Z	Diskuse – druhy dopravy,	1

	D	Městský stát Sparta Řecká kultura Olympijské hry – Řecko	Učitel D	bezpečnost v dopravě Výklad, diskuse, prezentace	hodina 2 hodiny
8.	D Vkz Př	Život na přelomu století (Sokol,...) Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Lidské tělo – oběhová a dýchací soustava	Učitel D Učitel Vkz ŠMP	Výklad, diskuse, prezentace Simulační hra, nácvik první pomoci v praktických úlohách První pomoc při zástavě dechu a krvácení	1 hodina 3 hodiny 1 hodina
9.	D Ch	Československo po 2. světové válce (spartakiády) Alkohol a doprava	Učitel D ŠMP	Výklad, diskuse, prezentace Diskuse o možných důsledcích požití alkoholu před jízdou, právní dopady	1 hodina 1 hodina
9.		První pomoc pro život	ČČK	Projekt ČČK – teoretický i praktický nácvik první pomoci	8 hodin

RASISMUS, XENOFOBIE

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Th	Zvyky a tradice národnostních menšin	Třídní učitel	Komunitní kruh	1 hodina
2.	Čtení Prv	Tolerance k jiným národnostem Každý jsme jiný	Třídní učitel	Čtení příběhu (nový žák z Afriky – jeho začlenění, odlišnosti...) Přiřazování obrázků lidí různých národností k typickému obydlí	1 hodina 1 hodina
3.	Th Čtení Vpv	Každý jsme jiný – vztahy ve třídě Rasy lidí	Třídní učitel	Hry na posílení dobrého klimatu třídy Četba z čítanky Kresba lidí různých ras	1 hodina 1 hodina 2 hodiny
4.	VI	Základní globální problémy – nesnášenlivost mezi lidmi, problémy konzumní společnosti	Učitel VI	Beseda, prezentace, diskuse v kruhu	1 hodina
5.	Čj/Sloh VPv	Vzájemná tolerance Olympijské sporty	Třídní učitel	Hry, práce v kruhu Kresba, malba, koláž	1 hodina 2 hodiny

	Th	Vztahy se spolužáky – cizinci		Práce v kruhu, diskuse, hry	2 hodiny
	Vl	Evropa, svět, kontinenty	Učitel Vl	Práce s mapou, referáty, DVD	2 hodiny
	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Vývoj člověka – výklad, myšlenková mapa – odlišnosti od ostatních živočichů, film o lidoopích	5 hodin
		Země ve vesmíru		Sestavení kosmické adresy, lepení obrázků lidí z různých zemí	2 hodiny
6.-9.	Th	Tolerance k jiným národnostem, pravidla slušného chování k sobě navzájem, školní řád	Třídní učitelé	Hry na posílení dobrého klimatu třídy	2 hodiny
6.,7.,8.	Ov	Lidská práva	Učitel Ov	Rasismus a xenofobie jako porušování lidských práv (práce s internetem, následná diskuse) – spojeno s výkladem o šikaně	2 hodiny
7.,8.,9.	D	1.a 2. světová válka Holocaust, koncentrační tábory, antisemitismus	Učitel D	Práce s textem, internetem, diskuse, spojitost s dneškem	3 hodiny
9.	Vkz	Sexualita z hlediska odlišné kultury a víry	Učitel Vkz	Výklad, komunitní kruh	1 hodina
9.		Předsudky	Pavučina o.p.s.	Beseda, komunitní kruh	2 hodiny

NEGATIVNÍ PŮSOBNÍ SEKT

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Th	Zvyky a tradice, svátky, oslavy	Třídní učitel	Komunitní kruh	1 hodina
2.	Th	Náboženské rozdíly	Třídní učitel	Beseda	1 hodina
3. a 4.	Vl	Rozdíl náboženství a sekty	Učitel Vl	Beseda, videoukázky, diskuse	1 hodina
5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Referáty žáků o různých teoriích vývoje člověka, práce s počítačem a následné vyhodnocení informací	3 hodiny
6.	D	Počátky křesťanství	Učitel D	Výklad, referát	1 hodina
7.	D	Křesťanství, Arabská říše, šíření islámu, stěhování národů	Učitel D	Výklad, referát	2 hodiny
	Ov	Kulturní život – víra a	Učitel	Výklad, diskuse, referáty	1 hodina

		náboženství	Ov		
8.	D Vkz	Patenty Josefa II. Osobní bezpečí	Učitel D Učitel Vkz	Referát Práce s textem, komunitní kruh	1 hodina 1 hodina
9.	D	Vzpouora proti konzumu	Učitel D	Projekt, prezentace	1 hodina
7.,8.,9.	Čj	Bible, náboženství a sektý	Učitel Čj	Diskuse	1 hodina

SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>	<i>Kdo</i>	<i>Metoda</i>	<i>Časová dotace</i>
1.		Malé děti, velké bezpečí	Městská police	Beseda	1 hodina
1.		Já a mé vztahy	Bílý nosorožec o.p.s.	Bezpečně zmapovat nejvýznamnější vztahy v životě žáka – od vlastní identity po nejbližší okolí (rodina, přátelé)	2 hodiny
2.	Prv Th	Části těla Moje tělo	Třídní učitel	Popis lidského těla, intimní části Kdo a kde se nás může dotýkat, beseda v kruhu, osobní bezpečí	1 hodina 1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo, cesta do školy	Třídní učitel	Beseda, výklad, na koho se obrátit v případě ohrožení	1 hodina
3.		Příběh hodného dědečka	Bílý nosorožec o.p.s.	Poznat a zmapovat své hranice, diskutovat o rozdílech v pocitech, příjemných a nepříjemných dotycích, jak se bránit zneužívání	2 hodiny
4.	Prv	Kdo je to pedofil	Učitel Prv	Beseda, příklady z médií, jak se bránit	1 hodina
5.	Th Prv	Opatrnost při komunikaci s cizími lidmi Člověk a jeho zdraví	Třídní učitel Učitel Prv	Poučení, diskuse Řízený rozhovor o péči o zdraví, anonymní dotazník o HIV, AIDS, hepatitidě, vyhodnocení, diskuse	2 hodiny 2 hodiny
6.	Př	Dospívání	Učitel Prv	Úskalí a typické znaky dospívání, změny nálad, překračování hranic – obrázky, práce s textem a internetem	1 hodina
7.,8.,9	Ov	Mezilidské vztahy, rodina, láska a zamilovanost	Učitel Ov	Vysvětlení pojmů sex, sexualita, sex.deviance, promiskuita – video, diskuse	2 hodiny
8.	Př	Lidské tělo - krev	ŠMP	AIDS – onemocnění bílých krvinek, přenos nemoci - beseda	1 hodina
9.	D	Život na přelomu 19. a 20.století Vzpouora proti	Učitel D	Prezentace Výklad, diskuze	1 hodina 1 hodina

	Vkz	konzumu Rizikové chování a ochrana před nákazou	ŠMP	Výklad, práce s texty a modelovými situacemi, diskusní techniky, příběh na pokračování: Co bude dál?	4 hodiny
	Ch	Nevhodné chování v oblasti sexuality Sexualita a zákon Návykové látky, jejich aplikace a nebezpečí přenosu AIDS	ŠMP	práce s PC, diskuse k filmu Mezi nimi Beseda, diskuse	1 hodina
9.		Sex, aids a vztahy	Pavučina o.p.s.	DVD, pracovní list, beseda	2 hodiny

PREVENCE V ADIKTOLOGII

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv	Člověk a jeho zdraví Rodinné oslavy	Třídní učitel	Komunitní kruh, dramatizace	1 hodina
1.		Malé děti, velké bezpečí	Městská police	Beseda – chování při nález injekční stříkačky	1 hodina
2.	Prv	U lékaře	Třídní učitel	Co nebezpečného obsahuje lékárnička, léky pod dozorem dospělých – skupinová diskuse v kruhu	1 hodina
	Th	Nebezpečný odpad na sídlšti		Vycházka do okolí, biologicky nebezpečný odpad, nedotýkat se ničeho holýma rukama – nebezpečí nákazy	1 hodina
3.	Prv	Lidé a společnost Lidské tělo	Třídní učitel	Beseda, modelové situace, komunitní kruh	1 hodina
	Th	Prevence kouření		Složení cigaret, zdravotní a finanční dopady, modelové situace odmítání	1 hodina
4.	Th	Prevence zneužívání návykových látek Vliv party a kouření	Třídní učitel	Komunitní kruh, proč lidé pijí alkohol, proč kouří, vliv kamarádů, moderní je nekouřit	2 hodiny
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Práce s internetem, vyhledávání informací o zdravém životním stylu, beseda o kouření a alkoholu, výroba plakátu o škodlivosti kouření	4 hodiny
4.		Strážník – váš pomocník	Městská police	Nález injekční stříkačky – prezentace, beseda	1 hodina
5.	Th	Závislost	Třídní	Poučení, diskuse	1

			učitel		hodina
6. – 9.	Th	Prevence užívání návykových látek ve škole, mimo školu, na školních akcích, školní řád	Třídní učitel	Beseda, komunitní kruh	1 hodina
6.	Př Vv	Jedovaté a halucinogenní houby Důsledky braní drog na život	Učitel Př ŠMP	Puzzle, doplňování pracovního listu, diskuse Prožitkový program – žáci nakreslí obrázek života, který teď mají. Pak si představí, že začnou brát drogy a nakreslí, co všechno se změní. Pak diskuse v kruhu.	1 hodina 2 hodiny
	Inf	Závislost na internetu, mobilu, facebooku	Učitel Inf	Trávení volného času, rozvržení dne - diskuse	1 hodina
7.	Vv	Důsledky braní drog na život	ŠMP	Prožitkový program – žáci nakreslí obrázek života, který teď mají. Pak si představí, že začnou brát drogy a nakreslí, co všechno se změní. Pak diskuse v kruhu.	2 hodiny
7.		Nedělej si problém	Městská policie	DVD, modelové situace	1 hodina
8.	Ov Vkz	Dospívání Návykové látky a zdraví Závislost	Učitel Ov ŠMP	Jen okrajově jako jedno z nebezpečí na cestě dospívání – video Film: Droga až na 1. místě a následná diskuse Tvorba plakátu Nácvik odmítání	1 hodina 5 hodin
8.		Právní povědomí	Městská policie	Beseda	1 hodina
8.		Alkohol a kouření	Pavučina o.p.s.		2 hodiny
9.	Ch	Nebezpečná chemie – drogy Závislost, změny osobnosti	ŠMP	Výklad, diskuse Nácvik odmítání, modelové situace	4 hodiny
9.		Zájmy chráněné trestním zákonem	Městská policie	Přednáška	1 hodina

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.-5.		Zdravá pětka Ovoce do škol		Návazný program – od 2. třídy praktické ukázky, žáci si sami připravují zdravá jídla Pracovní listy, informace, diskuse	2 hodiny
1.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Třídní	Nákres potravní pyramidy,	1 hodina

		Výživa lidského těla	učitel	doplnění vitamínů	
	Vpv			Výroba plakátu: zdravé x nezdrav	2 hodiny
2.	Prv	Správná výživa	Třídní učitel	Řazení obrázků do výživové pyramidy	1 hodina
3.	Prv	Lidské tělo	Třídní učitel	Zdravá svačina Zdravá pětka	4 hodiny
4.	Prv	Chci jíst a žít zdravě	Učitelka Prv	Návrh jídelníčku, interaktivní program o zdravém stravování	3 hodiny
5.	Th	Jídelníček	Třídní učitel	Práce ve skupinách, diskuse	2 hodiny
	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Soustavy lidského těla – výklad, napiš, co jsi včera jedl, sestavení zdravého jídelníčku, vymalování obrázků zdravého jídla	4 hodiny
6.	D	Pravěk – způsob obživy	Učitelka D	Výklad, diskuse, čtení ukázky z literatury	1 hodina
	Př	Základní složení organické hmoty: bílkoviny, tuky, cukry	ŠMP	Přiřazování obrázků jednotlivých druhů potravin, jejich význam pro zdravý vývoj	1 hodina
7.	Ov	Móda a životní styl	Učitel Ov	Četba úryvků z tisku, diskuse	1 hodina
7.		Image nebo charakter	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
8.	D	Modernizace společnosti, změna sociální struktury	Učitel D	Video	1 hodina
	Př	Lidské tělo – trávicí soustava, vitamíny	ŠMP	Interaktivní výukový program, diskuse	2 hodiny
	Vkz	Péče o zdraví	Učitel Vkz	Práce s textem, diskusní techniky, tvorba jídelníčku	4 hodiny
	Ov	Výživa a zdraví Dospívání	Učitel Ov	Video, následná diskuse	1 hodina
8.		Potřeba těla a poruchy příjmu potravy	Pavučina o.p.s.	DVD ukázky, modelové situace, beseda	2 hodiny
9.	Vkz	Poruchy příjmu potravy	Učitel Vkz	Bulimie, anorexie – diskuse (rozdíly, příčiny, vliv médií, rizika, následky)	2 hodiny
	Ch	Chemie a potravinářský průmysl Energetická hodnota potravin	ŠMP	Konzervace potravin, dochucovadla, potravinové doplňky x pestrá strava – diskuse Energetické hodnoty – tabulky, přepočty, denní výdej energie	2 hodiny

SYNDROM CAN

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Časová dotace
1.	Prv	Moje rodina	Třídní učitel	Vztahy v rodině, chování v rodině – komunitní kruh	1 hodina
2.	Prv Vpv	Hra na rodinu Moje rodina	Třídní učitel	Dramatizace, situační scénky Libovolná výtvarná technika na téma Začarovaná rodina	1 hodina 2 hodiny
3.	Prv	Rodina Osobní bezpečí	Třídní učitel	Komunitní kruh, modelové situace Diskuse v kruhu	1 hodina 1 hodina
4.	VI	Základní lidská práva a práva dítěte	Učitel VI	Výklad, práce s textem	1 hodina
4., 5.	Prv	Člověk a jeho zdraví	Učitel Prv	Diskuse o rodinných a partnerských vztazích, kresba šťastné rodiny	3 hodiny
5.	Th	Umět se ozvat, nebát se	Třídní učitel	Práce v kruhu, beseda se školní psycholožkou	2 hodiny
6.	D	Starověk – vzdělanost (Mezopotámská škola)	Učitel D	Četba ukázky z literatury	1 hodina
6.		Rodina	Pavučina o.p.s.	Prezentace, komunitní kruh, hry	2 hodiny
7.,8.,9.	Vkz	Harmonické a disharmonické prostředí rodiny Osobní bezpečí	Učitel Vkz	Komunitní kruh, kde hledat pomoc Výklad, komunitní kruh – diskuse a hledání řešení, modelové situace, práce s PC – Linka bezpečí	2 hodiny 2 hodiny
9.	Vkz Ov	Rozvod Rodina a zákony – povinnosti rodičů	Učitel Vkz Učitel Ov	Diskuse – příčiny rozvodu, domácí násilí, kde hledat pomoc Četba úryvků z tisku v učebnici, diskuse	2 hodiny 2 hodiny

4.2. Spolupráce s organizacemi

V rámci prevence rizikových projevů chování spolupracuje naše škola již dlouhodobě s několika dalšími organizacemi či občanskými sdruženími. Jejich programy probíhají v rámci výuky a jsou přizpůsobeny potřebám daných tříd. Jedná se zejména o tyto organizace:

Pavučina o.p.s.

- jedná se o preventivní programy s názvem Etický kompas určené žákům 1. až 9. tříd
- programy jsou realizovány ve dvouhodinových blocích
- je možno vybírat z 13-ti témat pro 2. stupeň:

Image a charakter	Přátelství	Rodina	Síla slova
Peníze	Potřeba těla a poruchy příjmu potravy	Předsudky	
Bolest a utrpení	Alkohol a kouření	Stáří – děs nebo výsada?	
Sex, AIDS, vztahy	Rozhodování	Jiná nemoc – šikana a kyberšikana	

- v nabídce pro 1. Stupeň jsou témata:

Buďme kamarádi Nebezpečí a jak na něj Všichni za jednoho Hurá škola
A co máma s tátou? Když nesvítí obrazovka Když se kouknu do zrcadla, co vidím?
Utratit nebo ušetřit? Dobrodružství v internetových mořích

Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.

- beseda pro žáky 7. – 9. ročníku s názvem Nebud' obět'

Městská policie

- oddělení prevence připravuje každoročně jednu besedu pro každý ročník základní školy
- pro každý ročník je předem dané téma:

1.ročník – Malé děti, velké bezpečí	2.ročník - Bezpečně ze školy domů
3.ročník - Základy kriminalistiky - Malý kriminalista (svědectví)	
4.ročník – Strážník – váš pomocník	5.ročník - Co všechno už vím?
6.ročník - Nebezpečná hra (šikana)	7.ročník - Nedělej si problém
8.ročník - Právní povědomí	9.ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

Český červený kříž

- projekt pro žáky 9. třídy s názvem První pomoc pro život (teoretický i praktický nácvik první pomoci)

5. Monitoring a evaluace

5.1. Monitoring

Monitoring rizikových projevů chování probíhá na naší škole převážně formou rozhovorů a dotazníků. Třídní učitelé pečlivě sledují sociální klima ve svých třídách, pravidelně se konají třídnické hodiny. Ve většině tříd 2. stupně vyučuje buď výchovný poradce nebo metodik prevence a chování žáků také monitorují. Při sebemenším náznaku rizikových projevů chování vše společně konzultují a řeší. Většina žáků má důvěru k některému z pedagogů a pokud dojde k nějakému problému, jsou schopni se svěřit. Mohou také využít schránku důvěry nebo konzultačních hodin výchovného poradce či metodika prevence.

Dotazníkové šetření na klima třídy probíhá pravidelně 1x ročně pomocí dotazníku B3, který je následně vyhodnocen a s výsledky se dále pracuje.

5.2. Evaluace

Evaluace MPP probíhá 2x ročně, a to vždy na konci 1. pololetí a na konci 2. pololetí školního roku.

Zpráva školního metodika prevence za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

V měsíci září byly naplánovány preventivní programy s občanským sdružením Pavučina, které měly proběhnout na 1. i 2. stupni naší školy.

Domluvená témata pro tento školní rok byla:

1. ročník Budme kamarádi
2. ročník Nebezpečí a jak na něj!
3. ročník Všichni za jednoho (pro mladší děti)
4. ročník Všichni za jednoho (pro starší děti)

5. ročník Dobrodružství v internetových mořích

Na 2. stupni měla být realizována vždy dvě témata, a to:

6. ročník Přátelství Síla slova

7. ročník Jiná nemoc šikana, Potřeby těla

8. ročník Alkohol a kouření, Image a charakter

9. ročník Předsudky, Rozhodování

Z důvodu velké nemocnosti dětí byla škola před podzimními prázdninami uzavřena a nedošlo tedy k realizaci všech preventivních programů. Na 1. stupni se program uskutečnil podle plánu, na 2. stupni měla většina tříd alespoň jednu besedu.

Dále ve své činnosti pokračovala i Rada žáků, která připravila podobně jako v loňském školním roce několik zajímavých akcí pro všechny žáky školy. Proběhl velmi oblíbený Den dýní a strašidel i Mikulášská nadílka pro 1. stupeň. Z důvodu špatné epidemiologické situace už však neproběhly pravidelné aktivity spojené s Vánocemi, jako je Vánoční jarmark nebo Zpívání na schodech.

Součástí preventivního programu naší školy je i anonymní schránka důvěry umožňující žákům svěřit se se svými problémy doma či ve škole výchovnému poradci či školnímu metodikovi prevence, kteří by mohli být nápomocni při hledání konkrétního řešení. Několik drobných vzkazů se ve schránce objevilo a vždy byly řešeny s konkrétními třídami za účasti některého z pedagogů.

Děti i rodiče mohli využívat také konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence či školního psychologa.

V rámci vzdělávání se školní metodik prevence účastnil v 1. pololetí setkání metodiků prevence s oblastním metodikem v PPP Ostrava – Poruba.

V 2. pololetí školního roku 2021/2022 proběhly další preventivní programy.

V 1. třídě se uskutečnila beseda s Policií ČR na téma Bezpečí a jak na něj.

Další organizací, která nám v 2. pololetí zprostředkovala preventivní program bylo sdružení Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. Ve všech třídách 6. – 8. ročníku proběhl dvouhodinový blok s tematikou kyberšikany. V počátku příštího školního roku pak proběhne ještě se stejným lektorem opět dvouhodinový blok Kyberšikana II, bude se konat také školení pro rodiče a školení pro sborovnu.

Počátkem druhého pololetí proběhlo školení celého pedagogického sboru na téma Návykové látky ve škole. Zástupci Policie ČR předali pedagogům základní informace, jak správně postupovat v případě nálezu návykové látky ve škole, při podezření na užití návykové látky žákem, při abstinenčních příznacích apod. Na základě tohoto školení byl metodikem prevence upraven krizový plán pro tuto problematiku a byli s ním seznámeni všichni pedagogové školy.

V měsíci dubnu byla metodičkou prevence zpracována žádost o dotaci v rámci výzvy: Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro školní rok 2022/2023. Žádost byla Krajským úřadem posouzena a bylo jí v plném rozsahu vyhověno. Obsahem byl především adaptační pobyt budoucích 6. tříd v září příštího školního roku s dvoudenním preventivním programem sdružení Pavučina a následná preventivně založená činnost s těmito žáky během celého školního roku.

Metodik prevence se v 2. pololetí účastnil několika-ti školení, a to:

Rizikové chování ve škole (legislativní rámec)

Terapeutická komunita Exit – problematika návykových látek

Setkání školních metodiků prevence – sdílení zkušeností

Přílohy

PŘÍLOHA č.1

Sít' kontaktů a pracovišť k řešení rizikových projevů chování

Krajský koordinátor prevence rizikového chování: Mgr. Andrea Matějková, tel.: 595 622 337,
e-mail: andrea.matejkova@msk.cz , www.msk.cz

Metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně: Mgr. Jakub Macošek, Mgr. Petra Chudá
PPP 17. listopadu 1123, Ostrava-Poruba, tel.553 810 768, 553 810 769
jakub.macosek@ppp-ostrava.cz
petra.chuda@ppp-ostrava.cz
omp-ostrava@seznam.cz, www.ppp-ostrava.cz

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt.Vajdy 1, Ostrava-Zábřeh, tel. 553 810 700, 553 810 701

Poradna pro primární prevenci: Mgr.Tomáš Velička, Bezručova 507/12, Bílovec, tel. 732 508 463
pppp.ostrava@seznam.cz

OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže: Horní 791/3, Ostrava-Hrabůvka,
kurátor pro děti a mládež Mgr. Radka Miturová

Krizové centrum pro děti a rodinu, Bohumínská 452/50, Ostrava – Slezská Ostrava, tel. 778 111 281

Bílý kruh bezpečí, 28.října 124, Moravská Ostrava, tel. 597 489 204

Krizové centrum pro děti a rodinu, Jahnova 12, Ostrava-Mariánské Hory, tel.596 123 555, 739 424
175

Probační a mediační služba Ostrava, Tovární 985/18, Ostrava Mariánské Hory a Hulváky, tel.595
694 102

Rodičovská linka - telefon 840 111 234, 606 021 021

Středisko výchovné péče, Antošovická 258, Ostrava-Koblov, tel. 596 239 202 (203)

Diagnostický ústav pro mládež, Škrobálkova 16, Ostrava-Kunčičky, tel. 596 237 196

Dětský diagnostický ústav, Šunychl 463, Bohumín, tel. 596 013 711,

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče, Hájkova 165/8, Ostrava-Přívoz, tel. 596 011 377

Městská policie – úsek prevence, Ostrava, tel. 720 735 125

Psychiatrie – léčba alkoholismu a jiných toxikománií, Lechowicova 4, Ostrava- Moravská Ostrava, tel. 596 622 235

Psychiatrie Městské nemocnice Ostrava: První pomoc rodičům, kteří se obávají, že jejich dítě experimentuje s drogou, tel. 596 638 565

Centrum drogové pomoci: Hřbitovní 166/12, Havířov Šumbark, tel. 596 884 854

Renarkon – prevence a léčba drogových závislostí: Mariánskohorská 29/1328, Ostrava-Moravská Ostrava, tel. 596 612 529

ARKA CZ, o.s. - pomoc osobám závislým na alkoholu a jiných návykových látkách, patologickým hráčům a jejich blízkým: Hornická poliklinika, Sokolská třída 2587/81, Ostrava, tel. 734 377 810

Anabell - nutriční poradna, Pivovarská 4/10 Moravská Ostrava a Přívoz, tel. 602 236 457

Linka bezpečí – tel. 116 111

Webové stránky jako zdroj informací pro rodiče i žáky

Prevence rizikového chování www.prevence-info.cz

Společenství proti šikaně www.sikana.org

Nenech to být – anonymně pomoz skrz webovou či mobilní aplikaci www.nntb.cz

Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu www.ncbi.cz

Internet poradna www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu
www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu
www.napisnam.cz, www.e-bezpeci.cz

www.seznamsebezpecne.cz

Poradna Renarkon – prevence a léčba drogových závislostí www.renarkon.cz/cs

www.odrogach.cz

www.bezcigaret.cz

www.kurakovaplice.cz

www.arka-alkohol.cz

Poruchy příjmu potravy www.anabell.cz, www.idealni.cz

Sdružení Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz

Rodičovská linka www.rodicovskalinka.cz

PŘÍLOHA č.2

Metodické pomůcky, informační zdroje

Knihy zabývající se rizikovými projevy chování, jejich prevencí a další podobnou tematikou jsou součástí knihovny školního metodika prevence a jsou kdykoli po domluvě k dispozici všem členům pedagogického sboru. Dále jsou k dispozici různá skript a jiné materiály obsahující velký počet her pro stmělování třídních kolektivů, DVD nahrávky, časopisy apod.

Knižní tituly: Primární prevence rizikového chování ve školství

Homofobie v žákovských kolektivech

Bolest šikanování

Jak překonat problém s hazardní hrou

Základy rodinného práva

Děti a jejich problémy

Alkohol, drogy a vaše děti

S vietnamskými dětmi na českých školách

Rozhodni se

Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí dětí

Sociálně patologické jevy ve školách

Časopisy: Prevence

Videotéka: Řekni drogám ne!

Pravda o drogách

Seznam se bezpečně!

Mezi stěnami

Mezi nimi

Jakub

Sami

Na hraně

Zione – HIV/AIDS

Nástěnky metodika prevence: jedna je umístěna na chodbě v 1. patře budovy – poskytuje žákům informace o konzultačních hodinách, dále o institucích a organizacích z oblasti rizikových jevů, materiály o drogách, šikaně, lidských právech aj. Druhou je nástěnka ŠPP - je umístěna ve sborovně školy a obsahuje aktuální informace pro kolegy, dále také krizové plány školy.

Schránka důvěry: je umístěna v 1. patře budovy vedle nástěnky výchovného poradce. Schránka je pravidelně vybírána a dotazy řeší převážně výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence.

Školní rozhlas: je využíván především k informování žáků, ale i vyučujících o aktuálních událostech a akcích školy.

PŘÍLOHA č.3

Legislativa

Aktuální legislativa září 2022

Zákony

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (od 1.9.2017 novela)

Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Zákon č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č. 250/2016 zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich

Zákon č. 251/2016 Sb. zákon o některých přestupcích

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník

Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhlášky

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, (...)

Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři

Vyhláška 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Nařízení vlády 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Metodické doporučení a pokyny

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 se všemi přílohami

1. Návykové látky - 1/2019 aktualizace
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol u dětí školního věku - 1/2019 aktualizace
5. Syndrom týraného dítěte – CAN
6. Školní šikánování (revize prosinec 2019)
7. Kyberšikana (revize 2018)
8. Genderově podmíněná šikana a šikana motivovaná homofobie/Homofobie (revize prosinec 2019)
9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus (revize prosinec 2019)
10. Vandalismus - aktualizace proběhla na podzim 2017
11. Záškoláctví – aktualizace proběhla na podzim 2017
12. Krádeže
13. Tabák- 1/2019 aktualizace
14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
15. Netolismus
16. Sebevražednost
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Domácí násilí
21. Hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016

ODKAZ: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

Strategie prevence

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020

Krajská strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Dokumenty užitečné pro praxi

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách 2015 MŠMT

Informace o postupu orgánu sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví 2015 MPSV

Spolupráce škol a školských zařízeních s policií ČR Cuták 2012

Průvodce profesemi, institucemi a službami věnujícími se péči o rodiny a děti 2015

Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu č.j: MŠMT-10862/2015

Ředitel základní školy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 2016 MŠMT

Zvládání emočně náročných a rizikových situací MSK 2015

Příručka pro školy, když se stane neštěstí, autorský kolektiv 2011

Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách 2016 MŠMT

Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí 2016 MŠMT

Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany 2016 MŠMT