

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Ostrava – Dubina, V. Košaře 6, příspěvkové organizace

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace
Adresa školy	V. Košaře 121/6, Ostrava-Dubina
IČ	70631751
Bankovní spojení	Komerční banka Ostrava 19528761/0100
DIČ	CZ70631751 - neplátce DPH
Telefon/fax	595 700 057/595 700 044
E-mail	kosare@kosare.cz
Adresa internetové stránky	www.zskosare.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001
Název zřizovatele	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih
Součástí školy	MŠ J. Maluchy, Školní družina, Školní jídelna
IZO ředitelství	102832986
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Radka Palátová Zástupkyně ředitele: Mgr. Hana Konopásková Účetní školy: Hana Lorková Personalista: Karel Domiter Vedoucí ŠD: Renáta Pleváková Vedoucí ŠJ: Stanislava Jankulárová Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Šárka Augustová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace byla zřízena za účelem výchovy a vzdělávání ve školách zařazených do školského rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem 561/200 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu. Základní škola má tyto součásti: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	500
Školní družina	350
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	990

Ve školním roce 2020/21 se vzdělávali žáci v 18 třídách, z toho v deseti 1. stupně a osmi třídách 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny. Děti mateřské školy se vzdělávaly ve 4 třídách MŠ. Jedna třída MŠ-předškoláků je nově umístěna v budově základní školy.

Počty žáků ve školním roce 2020/2021 (dle statistiky k 30. 09. 2020)

Žáci 1. stupně	204
Žáci 2. stupně	160
Počet žáků ve ŠD	88
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně	262
Počet žáků MŠ	80

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	5,9
31 - 40 let	0	6	6	11,8
41 - 50 let	0	13	13	25,5
51 - 60 let	3	19	22	43,1
61 a více let	0	7	7	13,7
celkem	3	48	51	100,0
%	5,9	94,1	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	10	11	21,6
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	7	8	15,7
vyšší odborné	0	2	2	3,9
vysokoškolské	1	29	30	58,8
celkem	3	48	51	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	12	0	12	34,3
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	37,1

učitel MŠ	0	0	0	0
vychovatel ŠD	4	0	4	11,4
speciální pedagog	1	0	1	2,9
asistent pedagoga	4	0	4	11,4
školní psycholog	1	0	1	2,9
celkem	35	0	35	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	89
Cizí jazyk - anglický	12
Matematika	90
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	99
Výtvarně praktická výchova	92
Tělesná výchova	100
Informatika	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk - anglický	88
Cizí jazyk - německý	100
Cizí jazyk - ruský	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	79
Dějepis	75
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	75
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	12
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	0
4	3
5	2
6	1
7	0
8	6
9	5
10	1
11	1
12	24
13	2

2.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	19,6
do 10 let	3	5,9
do 15 let	4	7,8
do 20 let	1	2,0
nad 20 let	33	64,7
celkem	51	100,0

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	5

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Naše škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

Učební plán školy je v souladu s učebním plánem, stanoveným RVP.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Druhý cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství	–	
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
		–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovaly tyto povinně volitelné předměty:

6. ročník: Sportovní hry
Volejbal
7. ročník: Sportovní hry
Ekologická praktika
8. ročník: Technická praktika
Konverzace v anglickém jazyce
9. ročník: Technická praktika
Seminář z informatiky

V rámci RVP začala příprava na změny od školního roku 2021/2022, kdy dojde k navýšení hodin informatiky na 1. stupni. Současně metodická sdružení a předmětové komise začaly na základě zkušeností z distanční výuky zpracovávat návrhy pedagogů na změnu obsahu výuky v jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ.

Došlo ke snížení počtu hodin ve všech předmětech, kdy výuka probíhala převážně distančně. Žáci však mohli po téměř celou dobu této výuky docházet do školy k individuálním konzultacím a na doučování. Žákům, kteří projeví zájem o „papírové“ učební materiály, bylo umožněno denně si na recepci školy úkoly vyzvedávat a odevzdávat.

Všem žákům, kteří potřebovali pro on-line výuku ICT techniku, škola nabídla zapůjčení tabletů, notebooků a datového balíčku zdarma.

I přes všechny nabízené možnosti byli žáci (rodiče), kteří žádnou pomoc nevyužili a výuky se po dobu několika měsíců neúčastnili (vše řešeno s OSPOD, Policií ČR, neziskovými organizacemi), což se projevilo ve skokově zvýšené absenci a opravných zkoušek.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Turistický kroužek	22
Keramický kroužek ve ŠD	9
Logopedický kroužek	10
Hra na flétnu	9
Dramatický kroužek	9
Rukodělný kroužek	10
Sportovní hry	12
Školička	5
Logohrátky	14

Na škole celkem pracovalo 9 kroužků, z toho 6 kroužků v rámci školní družiny. Klub předškoláků **Školička** byl distanční formou realizován v rámci přípravy dětí na vstup do 1. třídy v době od února do března 2021 (rodiče se připojili z domova).

V rámci **turistického** kroužku stihli žáci absolvovat oproti minulým rokům pouze tři výlety: Štramberk, Jeseníky – Karlova Studánka, Odry – Loučky.

Z důvodu odmítnutí rodičů testování svých dětí se další plánované aktivity nerealizovaly.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	0	3

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 30. 9. 2020)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	19	12	7	
1. B	20	11	9	
2. A	17	8	9	
2. B	16	8	8	
3. A	18	9	9	
3. B	19	9	10	
4. A	21	11	10	
4. B	23	11	12	
5. A	27	15	12	

5. B	24	10	14	
6. A	18	9	9	
6. B	18	8	10	
7. A	20	12	8	
7. B	21	11	10	
8. A	19	7	12	
8. B	19	10	9	
9. A	23	11	12	
9. B	22	12	10	
celkem	364	184	180	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	39	13

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	3	0	1	0	0	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	24
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	7
počet žáků ve ŠJ	1	8
počet žáků celkem	1	10

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – klasifikace v 1. a 2. pololetí šk. roku

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. A	26	6	3
1. B	33	5	0
2. A	32	4	0
2. B	26	4	2
3. A	24	5	8
3. B	34	4	0
4. A	26	14	2
4. B	30	13	2
5. A	47	7	0
5. B	15	31	2
6. A	9	15	4
6. B	12	17	6
7. A	13	12	5
7. B	20	9	6
8. A	9	19	8
8. B	9	18	7
9. A	13	32	1
9. B	13	31	0
celkem	391	246	56

Ke zhoršení klasifikace došlo v souvislosti s distančním vzděláváním, kdy se nepodařilo ani při nadstandartních možnostech podpory všechny žáky v dostatečném rozsahu zapojit do pravidelné výuky. Současně s absencí tito žáci nevyužili ani nabízené podpory (učitelé, vychovatelé, sociální pedagog, speciální pedagog, asistenti pedagoga) ani po návratu do školy a ukončení mimořádných opatření.

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A		
1. B		
2. A	1	
2. B		3
3. A	2	8
3. B	4	
4. A		
4. B	1	
5. A	1	1

5. B	1	
6. A	4	2
6. B	2	2
7. A	4	1
7. B	3	
8. A	2	
8. B	10	3
9. A	7	
9. B		

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – ke konci šk. roku

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. A	16		1
1. B	19		
2. A	18		
2. B	16		
3. A	19		
3. B	20		
4. A	21		
4. B	23		
5. A	27		
5. B	24		
6. A	17		
6. B	18		
7. A	20		
7. B	20		
8. A	19		
8. B	19		
9. A	23		
9. B	22		

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. A		31
1. B		11
2. A		44
2. B		24
3. A		7
3. B		34
4. A		5

4. B		6
5. A		25
5. B		0
6. A		2
6. B		16
7. A		30
7. B		12
8. A		4
8. B		7
9. A		12
9. B		9

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. A	3	1	
1. B	0	0	
2. A	2	0	1
2. B	3	0	
3. A	0	0	
3. B	0	0	
4. A	4	2	1
4. B	2	1	
5. A	0	1	
5. B	0	0	
6. A	8	5	1
6. B	1	5	6
7. A	9	7	4
7. B	7	1	5
8. A	7	3	1
8. B	9	2	4
9. A	14	9	1
9. B	16	3	2

Oproti předešlému roku došlo ke zlepšení – důtek TU bylo uděleno o 6 méně, důtek ŘŠ o 14 méně. Ke zlepšení došlo díky důslednému monitorování méně závažných problémů a včasnému řešení ve spolupráci s pracovníky ŠPP, VP a TU.

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. A		2
1. B		
2. A		
2. B		1

3. A		
3. B		
4. A		
4. B		
5. A		
5. B		2
6. A		
6. B		2
7. A		
7. B		
8. A		1
8. B		
9. A		
9. B		

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A				
1. B				
2. A				
2. B				
3. A				
3. B				
4. A				
4. B				
5. A				
5. B				
6. A				
6. B				
7. A				
7. B	1			
8. A				
8. B				
9. A				
9. B				

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za celý rok /

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. A	1413	40,31	47	1,36

1. B	684	18,00	0	0,00
2. A	1127	31,30	46	1,28
2. B	1278	39,93	451	14,09
3. A	1152	31,22	1705	45,92
3. B	741	18,52	102	2,55
4. A	1062	25028	30	0,71
4. B	1377	29,93	55	1,19
5. A	1811	33,53	12	0,22
5. B	2396	27,42	124	2,58
6. A	1019	29,97	279	8,20
6. B	1567	43,53	228	6,33
7. A	1023	25,57	165	4,10
7. B	1555	38,87	131	3,27
8. A	2528	66,53	108	2,84
8. B	1547	40,71	395	10,39
9. A	1723	37,45	211	4,59
9. B	1630	37,04	64	1,45

V porovnání s minulým školním rokem se omluvená absence zvýšila pouze o 1,42 hod./žáka. Důvodem bylo uzavření školy od března 2020 kvůli pandemii COVID – 19.

Neomluvená absence se výrazně navýšila o 4,66 hod./žáka díky dlouhodobé neúčasti 3 žáků z 1 rodiny – řešeno ve spolupráci s OSPOD Ostrava – Jih a Policií ČR.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5 online + 2 osobní
Zástupce ředitele školy	4 online + 2 osobní
Ostatní pracovníci	-

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitační činnost byla zaměřena převážně na distanční výuku (metody, frekvence, úspěšnost, aktivita a obsah výuky) – hodnoceno bez zásadních připomínek, doporučeno v rámci DVPP účast na webinářích a využití námětů a zkušeností dalších pedagogů.

Kontrolní činnost byla zaměřena na opatření v souvislosti s epidemií COVID-19 (organizace výuky, komunikace se zákonnými zástupci a žáky, úklid, desinfekce, logistika) a bezpečnost práce.

V oblastech materiálního zajištění došlo k výraznému posunu – vybavení pedagogů i žáků LCD tabulemi, výpočetní technikou, dataprojektory.

Opět se ne všechny cíle podařilo splnit, protože část učiva se redukovala a část přesunula do dalšího školního roku.

6.3. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2020/2021 proběhla 5denní inspekční činnost ČŠI na 1. i 2. stupni zaměřená na online výuku – hodnoceno bez připomínek.

Celoročně jsou zpracovány dotazníky v rámci celorepublikového inspekčního elektronického zjišťování – INEZ, MŠMT a zřizovatele školy.

Pravidelné veřejnosprávní kontroly hospodaření zřizovatelem nezjistily nedostatky a nebyla nařízena žádná opatření.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pro své pracovní pozice plně kvalifikovaní.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – absolvování kurzů

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
---------	-------------	----------------

Pedagogika a psychologie	1 1 2 1 2	Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je? ADHD – metody práce s dětmi a žáky Jak na aktivizaci žáků? Praxí i teorií osvědčené přístupy Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků Amos pro 1. ročník – nové výuk. materiály
Sociálně patologické jevy	4 3	Kyberšikana, zraňování, které není vidět Bezpečně o kyberšikaně Prevence, diagnostika a řešení šikany
Informační a komunikační technologie	15 2 1 1	Teams pro výuku na dálku Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou Profesionální distanční výuka Školení v DM software
Český jazyk		-
Cizí jazyk	1 1 1 1 1	Jak vyučovat cizí jazyk děti 4-7 leté? Digitální technologie ve výuce cizích jazyků Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků Výuka angličtiny na 1. stupni u žáků s poruchou učení, motivační metody Kouzelná hra se slovy
Matematika		-
Prvouka		-
Přírodověda		-
Vlastivěda		-
Chemie		-
Fyzika	1	Robotika na ZŠ
Přírodopis	1 1 1	Konference EVVO „Biodiverzita“ Klima se mění a my s ním Kampaň obyčejného hrdinství
Zeměpis		-
Dějepis		-
Občanská výchova	2	Aktivní občanství v globálních souvislostech
Rodinná výchova		-
Hudební výchova		-
Výtvarná výchova		-
Praktické činnosti		-
Tělesná výchova		-
Dopravní výchova		-
Vedení školy	1	Konzultace pro příjemce k výzvam – Šablony III

Výchovné a kariérní poradenství	3	Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek
	2	Kariérní poradenství hravou formou
	1	Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání

Ve školním roce 2020/2021 byla většina těchto kurzů absolvována formou webinářů.

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	14	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		364	
Počet pedagogických pracovníků		35	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	20	44	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	8	34	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	16	27	
Stolní počítače celkem		73	
Notebooky celkem		40	
Počet pracovních stanic (stolní počítače a notebooky) celkem	44	113	
Tablety celkem		106	
Grafické tablety		23	
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	50	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	63
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	50

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		109	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		50/50 Mbit	
Agregace	Nejvýše 1:10		1:10	
Veřejné IP adresy	ANO		Ne	
Neomezený přístup na internet	ANO		ANO	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		ANO	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Na serveru	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor		10	
Dotyková tabule		17	
Tiskárny		20	

Kopírovací stroj		3	
3v1 (tiskárna, kopírka, scanner)		6	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		WIN 10, neomezeno	
Antivirový program		120	
Textový editor		neomezeno	
Tabulkový editor		neomezeno	
Editor prezentací		neomezeno	
Grafický editor - rastrová grafika		neomezeno	
Grafický editor - vektorová grafika		neomezeno	
Webový prohlížeč		neomezeno	
Editor webových stránek		neomezeno	
Klient elektronické pošty		neomezeno	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ne	
Výukové programy		Ano	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v základních uživatelských znalostech, další specifická školení probíhají v souladu se zájmem vyučujících a aktuálními potřebami školy. Průběžně jsou proškoleni na práci v DM Software – elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, školní matrika apod.

V rámci distanční výuky a pořízení nových multimediálních zařízení se pedagogičtí zaměstnanci dále vzdělávali v práci s novou technikou a novými způsoby komunikace s žáky.

8.8 Celkové finanční náklady

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro jednoho žáka		0,5 GB	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Vzdálený přístup k serveru z domova pro pedagogy		Ne	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo		120	

notebooku v učebnách			
----------------------	--	--	--

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	22	-	1
2	29	-	1
3	24	-	1
4	13	-	1
celkem	88	-	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Přízemí ZŠ V. Košaře 6, úložné prostory pro uložení venkovních sportovních potřeb, úložna pro potřeby
Vybavení školní družiny	Každé oddělení má svou třídu vybavenou kobercem, barevnými stoly a židlemi, sedací vaky. Hi-fi věž, CD přehrávač, mikrofony, dětské karaoke, DVD přehrávač, televize. Sportovní potřeby pro pobyt venku i v tělocvičně (koloběžky, skákací míče, prolézací pomůcky, švihadla, míče, hokejky, boby, slunečníky aj.) Velký stolní fotbal. CD – pohádky, písničky, knihy, časopisy, encyklopedie, jednoduché hudební nástroje, zvonkohra, učební systémy Logico Piccolo. Stolní hry, stavebnice, hračky, společenské hry – postupně doplňujeme, obnovujeme.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	45	individuální	23
zdravotní znevýhodnění	14	individuální	6
sociální znevýhodnění	7	individuální	4
nadaní	12	individuální	-

Nadaní žáci jsou vyučováni na základě plánů pedagogické podpory s PO 1.

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	32	3. třídy
Lyžařský výcvik	-	-	-
Škola v přírodě	-	-	-
Školní výlety	3	40	Lysá hora
Exkurze	-	-	-
Výstavy	-	-	-
Jiné akce školy	1. – 9. roč. ZŠ	120	Letní kempy
Třídní projekty	2. st	89	Halloween, Christmas, Easter, Earth day
Besedy	9.	23	Advokáti do škol

Ve školním roce 2020/2021 se žáci opět zapojili do soutěží. V prvním i druhém pololetí však byla většina tradičních akcí a soutěží zrušena z důvodu vyhlášení nouzového stavu.

Soutěže ve sportu – COVID-19

Název	Ročník	Počet žáků
Vánoční turnaj ve vybíjené	-	-
Vánoční turnaj v přehazované	-	-
Vánoční turnaj v sálové kopané a florbale	-	-
Turnaj v basketbalu a volejbalu	-	-
Florbalový turnaj	-	-
Šplh	-	-

Soutěže v dalších předmětech – COVID-19

Název	Ročník	Počet žáků
Recitační soutěž v Čj	1.	35
Olympiáda z Čj a Aj	-	-
Spelling bee	-	-
Pythagoriáda	-	-
Volgiáda	-	-
Biologická olympiáda	-	-
Chemická olympiáda	-	-
Dějepisná olympiáda	-	-
Pexesový turnaj	1. st., 2. st.	135
Přírodovědný klokan	-	-
Výtvarná soutěž	2., 4.	75

Mimoškolní vzdělávací aktivity – COVID-19

Název	Ročník	Počet žáků
Divadlo loutek	-	-
DK Akord Ostrava	-	-
Krajský úřad Ostrava	-	-
Městská knihovna	1.	34
SVČ Ostrčilova	-	-
K-Trio Ostrava	-	-
IPS Ostrava	-	-
Výuka na DDH	-	-
Kino Luna	-	-
Lesní škola	5.	51

Rada žáků a školní volnočasové projekty – COVID-19

Název	Ročník	Počet žáků	Poznámky
Den dýní a strašidel	-	-	-
Mikulášská nadílka a diskotéka		-	-
Vánoční jarmark		-	-
Zelená škola-sběr papíru		-	-
Srdíčkový den		-	-
Den dětí	1.-9.	348	-

Den dětí proběhl různě dle třídních učitelů. Většinou formou procházky spojenou s venkovní aktivitou žáků.

Rada žáků pracuje na škole již tradičně ve složení 2 zástupců žáků od 2. -9. tříd. Vystupuje jako poradní orgán vedení školy. Dává podněty ke zkvalitnění materiálního zabezpečení, přispívá k estetizaci prostor, provádí bodování úklidu šaten, hodnotí výzdobu tříd apod.

Zapojení do projektů a dotovaných aktivit

Název	Ročník	Počet žáků	Poznámky
Ovoce a zelenina do škol	ZŠ	364	
Mléko do škol	ZŠ	305	
První pomoc pro život	-	-	
Školy v přírodě, LVK	-	-	
Obědy do škol	ZŠ	43	
Poskytnutí peněžních prostředků z rozpočtu SMO	1. – 9. roč.		stále probíhá

Ekologické a EVVO aktivity

Název	Ročník		Počet žáků	Poznámky
Ekokoutek	ZŠ		345	
Klima se mění a my s ním	8., 9.		60	
Aktivní občanství v globálních souvislostech (školení 2 pedagogů + žákovská kampaň)	ZŠ		350	+ veřejnost
Projekt Environmentální výchova v praxi	ZŠ		350	
Záchranné programy ZOO Ostrava	Ekopraktika 7. + badatelský klub		30	
Gender = online výuka ARPOK Olomouc	9.		40	
Ekoškola = mezinárodní program	ZŠ		350	
Exkurze Archeoskanzen + Živá voda	7.		38	
Den Země = Kampaň obyčejného hrdinství	ZŠ		150	+ veřejnost
Sáčková kampaň	ZŠ		60	+ veřejnost
Moment	ZŠ			
Změňme klima = panelová diskuse online	ZŠ			+ veřejnost
Sázení stromů v Lesní škole	4.B		25	

Společné akce ZŠ a MŠ - COVID-19

Název	Ročník	Počet žáků	Poznámky
Den dýní a strašidel	-	-	
Vánoční zpívání na schodech	-	-	
Vánoční dílna	-	-	
Velikonoční tvoření	-	-	
Zahradní slavnost	-	-	

Besedy a preventivní programy

Název	Ročník	Počet žáků	Poznámky
Pavučina	6. – 9.	140	

Pavučina	1. – 5.	neproběhlo	
Advokáti do škol	9.	23	

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Specializační kurz Školního metodika prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s Minimálním preventivním programem a změnami v metodických pokynech, aktualizace kontaktů
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V rámci občanské výchovy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci prvouky, vlastivědy, českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu, chemie, informatiky, dějepisu, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy,...
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové programy, hry ke stmelení třídních kolektivů, komunitní kruh, sociometrie
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Každoročně vypracován
Využití volného času žáků	Kroužky, odpolední kluby
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Třídnické hodiny, stálá práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v rámci výuky i o přestávkách, schránka důvěry
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory s žáky, komunitní kruh, třídnické hodiny, sociometrie-klima třídy
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kontakty na odborná pracoviště v minimálním preventivním programu na webových stránkách školy, na nástěnce ve škole, u výchovného poradce
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, odborná literatura
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano

Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano
---	-----

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	2
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	15
Šikanování	2
Vandalismus	4
Násilné chování	3
Xenofobie	0
Rasismus	4

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ekologická konference „ Biodiverzita a její management“
Pedagogičtí pracovníci školy	Seminář Badatelský kurz, webinář „ Jak na polytechnické a přírodní vědy“, Výukové materiály Půda a Etická výchova
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano, v rámci všech ročníků v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Volitelný předmět Ekologická praktika v 8. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano, MŠ i ŠD má svůj plán EV
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Jako příloha ŠVP, roční plány
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	OZO, ZOO Ostrava, Lesní škola Bělský les, Muzeum Ostrava, Hvězdárna a planetárium

	Ostrava, ČOV Ostrava, Zelená škola, Recyklohraní
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Mezinárodní program Ekoškola, Den Země pro 1. A 2. st. a pro veřejnost, Výstava domácích mazlíčků, Výstava Ukradená divočina, Ekokoutek, Třídění odpadu, sběr papíru a baterií
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Koordinátor EV – Ekologické konference
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Lesní škola Bělský les, spolek Rozchodník,
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tereza z. ú. Praha, Recyklohraní
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	2 odborné učebny přírodopisu, odborná učebna chemie, fyzika, zeměpis, PČ, venkovní přírodní učebna, odborná literatura, nové mikroskopy a sady pro pozorování pro žáky, učebny PC s interaktivními tabulemi, desková hra Ekopolis
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění plasty, papír, baterie, drobná elektrozařízení, tonery, ve škole cedulky na šetření vodou a energiemi, recyklovaný toaletní papír, efektivní využívání kancel. papíru oboustranně

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech: ZP	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech: ČŠI	3

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	11
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy + škola v přírodě	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	3

V tomto školním roce jsme zaznamenali velký úbytek úrazů, což bylo zapříčiněno pandemickou situací Covid 19 a absencí žáků ve škole.

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Je třeba mít stále zvýšený dohled nad žáky a dodržovat pravidla bezpečného chování. Neustále žáky upozorňovat na nebezpečí, která mohou vyplynout z jejich nevhodného chování. Při každé příležitosti žáky poučovat o bezpečnosti a chování během pobytu ve škole i na akcích konajících se mimo školu a vysvětlovat, že jde o jejich zdraví a bezpečnost. Zvýšila se četnost akcí zaměřených na prevenci šikany a vulgárního chování (Policie ČR, neziskové organizace).

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Setkání členů rady se uskutečnilo 2 x (z toho 1x za účasti ředitelky školy). Tématem byla nejen běžná agenda, ale i informace o spolupráci se SRPŠ na participativním rozpočtu zřizovatele.
SRPŠ	Spolupracovalo na těchto akcích: Mikulášská nadílka, Participativní rozpočet, nabídka materiální pomoci při nákupu ochranných prostředků.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily 3x, v listopadu a dubnu byly online, konzultace 2x, v lednu rovněž online a podle potřeby individuální konzultace. Rodiče mohou podle potřeby navštívit odborné pracovníky Školního poradenského pracoviště. Vzhledem ke změně organizace školy průběžně probíhaly individuální konzultace.
Školní akce pro rodiče	-

16. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	-	-	-

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		33 856	33 842
	z toho	- Platy	24 094	24 084
		- OON	120	120
	Limit počtu zaměstnanců		55,83	55,83
Orientační ukazatele	Odvody		8 184	8 180
	FKSP		482	482
	ONIV		976	976
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Příspěvek NIV		5 250	5 250
	Příspěvek na investice		-	-
	Příjmy		5 250	5 250

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem	Stav k 31. 12.
------------	---------------------	----------------

	(konečný stav po úpravách)	
Peněžní fondy		
Fond odměn	249	249
Fond rezervní	158	158
Fond investiční	954	246
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	-	-
Další zdroje		
	-	-

17.3 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		33 856	33 842	14
	z toho	- Platy	24 094	24 084	10
		- OON	120	120	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 642	9 638	4
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků		0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem		33 856	33 842	14

17.4 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5 190	5 250	305	183
Příjmy (výnosy) celkem	5 190	5 327	305	246
Hospodářský výsledek	--	77	0	63

17.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	405	405
Spotřeba energie	1 910	1 868
Opravy a udržování	750	237
Ostatní služby	650	978
Odpisy majetku	875	879
Náklady z dlouhodobého majetku	600	823
Mzdové náklady		60
Náklady celkem	5 190	5 250
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5 190	5 250
Další příjmy		77
Příjmy celkem	5 190	5 327
Hospodářský výsledek		77

b) Doplňková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	8	64
Spotřeba energie	150	97
Opravy a udržování	118	
Cestovné	2	
Ostatní služby		4
Mzdové náklady	27	18
Ostatní sociální náklady		
Náklady celkem	305	183
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z prodeje služeb	45	109
Výnosy z pronájmu	260	137
Příjmy celkem	305	246

Hospodářský výsledek	63
-----------------------------	-----------

17.6 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	100	0
Fond rezervní	300	400
Fond investiční	1 645	1 987

17.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	77
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	63
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	140
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	140
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	140

17.8 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2018	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	158	140	298
Fond odměn	249	0	249
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	140	

18. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

18.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	33 856	33 842	14

	z toho	- Platy	29 094	29 084	10
		- OON	120	120	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 642	9 638	4
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků		0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem		33 856	33 842	14

18.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: **Mateřská škola**

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	6.176.877,68	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	4.643.508,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	4.060.856,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	582.652,00	Kč
	ONIV celkem		3	1.533.369,68	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	30.607,00	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	79	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	78.188,33	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	58.778,58	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	19.409,74	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	387,43	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	13,5219	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	10,6885	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	2,8334	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	343.406,47	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického			ř.2a/ř.5a	379.927,59	Kč/osoba

pracovníka			
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	205.637,04	Kč/osoba

*Součást školy: **Základní škola***

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	22.944.898,57	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	17.799.664,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	14.547.134,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	3.252.530,00	Kč
	ONIV celkem		3	5.145.234,57	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	138.508,97	Kč
		na DVPP	3b	24.899,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	370	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	62.013,24	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	48.107,20	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	13.906,04	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	374,35	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	67,29	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	37,4675	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	27,8587	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	9,6088	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	475.069,43	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	522.175,62	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	338.494,92	Kč/osoba

*Součást školy: **Školní družina***

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2020	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	1.798.457,20	Kč
z	mzdové prostředky	2	1.332.530,00	Kč

toho:	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.324.030,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	8.500,00	Kč
	ONIV celkem		3	465.927,20	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	19.361,00	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	88	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	20.437,01	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	15.142,39	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	5.294,63	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	220,01	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	2,8971	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	2,8571	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0,0400	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	459.953,06	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	463.417,45	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	212,50	Kč/osoba

Součást školy: **Školní jídelna**

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	2.921.830,89	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	2.129.529,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	-	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2.129.529,00	Kč
	ONIV celkem		3	792.301,89	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	-	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	398	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	7.341,28	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	5.350,58	Kč/osoba

ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1.990,71	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	-	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
		Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	7,6578	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	-	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,6578	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	278.086,26	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	278.086,26	Kč/osoba

18.3. Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2019/2020	2020/2021	
1	2	3	4
Mateřská škola	624	320	79
Základní škola	3008	1436	370
Školní družina	696	352	88
Školní jídelna	3264	1508	398

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	- třídy jsou vybaveny vhod. nábytkem, lavicemi i židlemi, nástěnkami a koberci (1. st.) - polovina tříd a učeben nemá nové podlahové krytiny - většina odbor. učeben potřebuje celkovou rekonstrukci (jazyková, výtvarná, chemická, počítačová, dílny) - herny v MŠ a ŠD jsou útulné a velmi dobře vybavené - 2 velké tělocvičny
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	- budova ZŠ díky přestěhování z odloučeného pracoviště a pronájmům učeben a TV je plně využita
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	- velmi dobře vybavená žákovská knihovna s počítači, stoly, židlemi - 3 MM učebna (MM tabule + počítače)

	- 10 učeben s MM tabulemi - dobře vybavené učebny VL, PŘ, AJ, DĚ, HV, OV
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- venkovní učebna s 5 altány - venkovní hřiště je, bohužel, nevyhovující (rekonstrukce plánovaná na r. 2021) - dostatečně velké travnaté plochy pro hry a odpočinek (od r. 2021 využití velkého travnatého hřiště)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	- viz odborné učebny a herny
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	- plně v souladu s ŠVP (učebnice, pracovní sešity, pracovní listy)
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	- kabinety i učebny jsou dostatečně vybaveny novými, moderními pomůckami do všech předmětů - výjimkou jsou učebny dílen, CH a VV (plánovaná rekonstrukce)

20. Výsledky inventarizace majetku

20.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2020
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.	87.106.919,45
Hmotný investiční majetek	F	31.12.	7.726.197,08
Pozemky	D	31.12.	4.759.000,22
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.	640.199,82
Hmotný majetek v operativní evidenci (501 – 3 000 Kč)	F	31.12.	4.240.502,26
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.	15.978.030,47
Materiálové zásoby	F	31.12.	112.880,30
Učební pomůcky	F	31.12.	3.912.274,10
Stravenky - čipy	F	31.12.	575,00
Ceniny	F	31.12.	950,00
Pokladní hotovost	F	31.12.	29.357,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

21. Údaje o zapojení školy do projektů, programů a grantů

Zdroj	Název	Částka Kč
OP PMP – MMR	Obědy do škol III + IV	252 000
OP VVV – MŠMT	Šablony pro ZŠ a MŠ II	745 000
SMO	Přírodní naučné stezky našeho regionu	60 000
SMO	Není zebra jako zebra	40 000

SMO	Kariérové poradenství v ZŠ	40 000
SMO	Podpora digitální výuky	80 000
AŠŠK	Vzdělávací dny AŠŠK	47 000
SZIF - EU	Ovoce a zelenina do škol	
EU	Mléko do škol	
RRP OV	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání III	1 168 000

22. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

22.1 Spolupráce s odborovou organizací: ZO ČMOS

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Vzájemná konzultace v oblasti ekonomické, sociální a pracovněprávní.
Informování	Vytvářet systém informací, koordinovat aktivity. Informovat o členských schůzích odborů i o poradách vedení školy.
Projednávání	Projednávání všech stížností zaměstnanců na výkon práv a povinností, rozpis a čerpání dovolené. Provádět průzkum veřejného mínění. Zlepšování pracovních podmínek.
Kontrola	Kontrola pracovních poměrů, pracovní náplně a smluv, kontrola hospodaření. Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

22.2 Spolupráce s organizacemi

Název	Činnost
Spolek SRPŠ (Zástupci rodičů a veřejnosti)	Spolupráce se školou (kultura, sport, zájmové kroužky, akce pro rodiče ...)
SRPŠ – Zahradní slavnost	zrušeno
UNICEF	Sponzorská činnost
Fond Sidus	Sponzorská činnost
Život dětem	Sponzorská činnost
Moment	Sponzorská činnost

23. Závěr

Stejně jako v loňském roce jsme se zapojili do mnoha projektů MŠMT ČR, SMO, EU, díky kterým se daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost se spoustou výletů, exkurzí, soutěží, olympiád, ekologie, sportu a kultury venku i v přírodě.

Po materiální stránce se ve školním roce 2020/2021 škola posunula opět o krok dopředu. Dokončila se rekonstrukce školních šaten, ve 4 třídách jsme investovali do nových LCD tabulí. Průběžně se malují chodby, zázemí i třídy. Kabinety, prostory školního poradenského pracoviště, učebny a třídy jsou doplňovány o nové, moderní pomůcky a vybavení, všechny třídy a odborné učebny i všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni počítači nebo notebooky. Díky výbornému technickému vybavení a dovednosti pedagogů, vychovatelek a asistentů jsme s podporou Microsoft Teams a Školy OnLine distanční výuku zvládli. Nejen během distanční výuky, ale po celý rok odvádí skvělou práci naše poradenské pracoviště, které je tu pro žáky, rodiče i širokou veřejnost.

Bohužel stále přetrvávající epidemie COVID-19 nám nedovolily realizovat lyžařský a turistický kurz, školy v přírodě, mnoho školních výletů a dalších akcí, na které se žáci těšili a přesunuli jsme je do dalšího školního roku.

Během prázdnin naše jídelna vařila tisíce obědů nejen pro naše žáky, kteří se účastnili letních kempů a mohli se opět vidět se svými spolužáky, ale i další ostravské děti.

Ve spolupráci s naším sdružením SRPŠ se podařilo dokončit nové venkovní sportovní hřiště, které je určeno i pro širokou veřejnost.

Všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2020/2021.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 23. 09. 2021

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 8. 10. 2021

.....
Mgr. Radka Palátová
ředitelka školy

.....
Mgr. Jana Misiarzová
předsedkyně Školské rady

V Ostravě dne 18. 10. 2021