

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Personální údaje	3
3. Vzdělávací program a učební plány	4
4. Materiálně-technické podmínky pro vzdělávání	6
5. Počty žáků	7
6. Hodnocení žáků	8
7. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost	10
8. Další vzdělávání	10
9. Oblast ICT	11
10. Zájmové vzdělávání	12
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13
12. Školní aktivity	15
13. Prevence rizikového chování	19
14. Oblast EVVO	20
15. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace	21
16. Zapojení školy do projektů	29
17. Závěr	30

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Ostrava – Dubina, V. Košare 6, příspěvkové organizace

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Dubina, V. Košare 6, příspěvková organizace
Adresa školy	V. Košare 121/6, Ostrava-Dubina
IČ	70631751
Bankovní spojení	Komerční banka Ostrava, 19528761/0100
DIČ	CZ70631751 - neplátce DPH
Telefon/fax	595 700 057/595 700 044
E-mail	kosare@kosare.cz
Adresa internetové stránky	www.zskosare.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001
Název zřizovatele	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih
Součásti školy	MŠ J. Maluchy, Školní družina, Školní jídelna
IZO ředitelství	102832986
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Radka Palátová Zástupkyně ředitele: Mgr. Hana Konopásková Účetní školy: Hana Lorková Personalista: Karel Domiter Vedoucí ŠD: Renáta Pleváková Vedoucí ŠJ: Stanislava Jankulárová Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Šárka Augustová, Bc. Martina Sobczykova
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace byla zřízena za účelem výchovy a vzdělávání ve školách zařazených do školského rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem 561/200 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu. Základní škola má tyto součásti: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	104
Základní škola	500
Školní družina	350

Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	990

Ve školním roce 2021/22 se žáci vzdělávali v 1. pololetí v 17 třídách, z toho v devíti 1. stupně a osmi třídách 2. stupně. Ve 2. pololetí se 6. ročník rozdělil na 3 třídy, takže se vyučovalo v 18 třídách. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny. Děti mateřské školy se vzdělávaly ve 4 třídách MŠ. Jedna třída MŠ-předškoláků je umístěna v budově základní školy.

Počty žáků ve školním roce 2021/2022 (dle statistiky k 30. 09. 2021)

Žáci 1. stupně	175
Žáci 2. stupně	156
Počet žáků ve ŠD	89
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně	266
Počet žáků MŠ	80

2. Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	5	5
41 - 50 let	0	10	10
51 - 60 let	4	19	23
61 a více let	0	10	10
celkem	4	46	50

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	10	11
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	7	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	2	28	30
celkem	4	46	50

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	12	0	12
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13
učitel MŠ	0	0	0
vychovatel ŠD	3	0	3
speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
školní psycholog	1	0	1
celkem	34	0	34

V tomto školním roce byli všichni pedagogové na obou stupních školy i ve školní družině odborně kvalifikovaní, což se příznivě odráží v kvalitě vzdělávání.

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	13
do 10 let	1
do 15 let	4
do 20 let	3
nad 20 let	29
celkem	50

3. Vzdělávací program a učební plány školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Naše škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9. ročník

Učební plán školy je v souladu s učebním plánem, stanoveným RVP.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Druhý cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovaly tyto povinně volitelné předměty:

6. ročník	Sportovní hry, Volejbal
7. ročník	Sportovní hry, Volejbal
8. ročník	Ekologická praktika, Konverzace v AJ
9. ročník	Technická praktika, Domácnost

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Turistický kroužek	29
Keramický kroužek ve ŠD	20
Logopedický kroužek	12
Hra na flétnu	7
Dramatický kroužek	9
Rukodělný kroužek	12
Sportovní hry	23
Školička	10
Logohrátky	12
Chytrá hlavička	12
Zpěváček	14
Celkem	160

Na škole celkem pracovalo 11 kroužků, z toho 6 kroužků v rámci školní družiny.
V rámci turistického kroužku žáci absolvovali o víkendech tyto výlety: Hukvaldy, Karviná-zámek Fryštát, Kopřivnice-muzeum Tatry, Raduň-zámek, Kravaře-zámek a muzeum.

Realizace naplňování ŠVP

V rámci RVP začala příprava na změny od školního roku 2022/2023, kdy dojde k navýšení hodin informatiky na 1. stupni.

Současně metodická sdružení a předmětové komise začaly na základě zkušeností z distanční výuky zpracovávat návrhy pedagogů na změnu obsahu výuky v jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ v souladu se stanovenými výstupy, kompetencemi, dovednostmi a poznatky prostřednictvím výuky, exkurzí, dalším posílením moderních technologií, koordinací metodických sdružení a předmětových komisí.

K realizaci významně přispěla činnost odborníků v rámci školního poradenského pracoviště.

Od 9/2021 jsme se stali určenou školou pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem.

Během roku vzniklo celkem 8 skupin, kde se žáci vyučovali českému jazyku prezenčně.

Současně s prezenční výukou probíhala ve 2 skupinách distanční výuka žáků s OMJ ze vzdálených škol mimo Ostravu. Celkem intenzivní výuku absolvovalo 98 žáků.

Od 3/2022 po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině na školu průběžně nastoupilo 36 žáků s vízem za účelem dočasné ochrany. Tito žáci byli vřazeni podle věku a úrovně porozumění českému jazyku do běžných tříd. S příchodem žáků z UA jsme přijali ukrajinskou aprobovanou učitelku, která pomáhala se zapojením žáků do výuky i chodu školy a úzce komunikovala s rodiči.

V průběhu celého roku se prostřednictvím doučování i prázdninových kempů kompenzovalo chybějící učivo ŠVP v souvislosti s uzavřením škol.

K úpravám obsahu ŠVP rovněž docházelo průběžně v souvislosti s výukou žáků – cizinců a po vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajině (nová metodika výuky češtiny jako 2. cizího jazyka a významná redukce učiva ve všech předmětech). Současně byl kladen důraz na jejich školní, mimoškolní i prázdninové adaptační aktivity.

4. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	- třídy jsou vybaveny vhod. nábytkem, lavicemi i židlemi, nástěnkami a koberci (1. st.) - téměř všechny třídy a učebny již má nové podlahové krytiny - některé odbor. učebny potřebují celkovou rekonstrukci (jazyková, výtvarná, chemická, počítačová, dílny) - herny v MŠ a ŠD jsou útulné a velmi dobře vybavené - 2 velké tělocvičny
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	- 4 pavilony ZŠ, 1 pavilon MŠ

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	- nově vybavená učebna pro výuku žáků s OMJ - 4 nově pořízené velkoplošné LCD tabule - velmi dobře vybavená žákovská knihovna s počítači, stoly, židlemi - 18 učeben s MM tabulemi - plně vybavené učebny VL, PŘ, AJ, DĚ, HV, OV
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- venkovní učebna s 5 altány - nově zrekonstruované venkovní sportoviště s herními prvky - dostatečně velké travnaté plochy pro hry a odpočinek
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	- kabinet i učebny jsou dostatečně vybaveny novými, moderními pomůckami do všech předmětů - výjimkou jsou učebny dílen, CH a VV (plánovaná rekonstrukce)

Během roku se 2 učebny vybavily nábytkem, pomůckami a učebnicemi speciálně pro výuku žáků – cizinců. Nově vznikly šicí dílna se 6 šicími stroji a „dílňička“ pro polytechnickou výuku pro naši MŠ. V rámci projektu SMO vznikla nová komunitní místnost pro potřeby ŠPP. Průběžně se doplňují kabinet i sbírky novými výukovými pomůckami.

5. Počty žáků

Počty žáků školy (k 30. 9. 2021)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	27	7	20
2. A	17	8	9
2. B	17	9	8
3. A	19	10	9
3. B	20	9	11
4. A	15	5	10
4. B	18	10	8
5. A	20	8	12
5. B	22	10	12
6. A	26	16	10
6. B	27	10	17
7. A	17	10	7
7. B	16	8	8
8. A	21	11	10
8. B	19	10	9
9. A	16	6	10
9. B	14	8	6
celkem	331	159	172

Počty přijatých žáků a odkladů školní docházky

počet prvních tříd/počet žáků	počet žáků přijatých do vyšších ročníků	počet odkladů pro školní rok
1/27	20 + 37 UA	21

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	14
střední odborné učiliště	15
konzervatoř	0

Žáci – cizinci

	občané EU	cizinci mimo EU pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
1. stupeň	3	22
2. stupeň	0	16

6. Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – klasifikace v 1. a 2. pololetí šk. roku

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. stupeň	264	79	11
2. stupeň	87	169	46

Oproti loňskému roku se souhrnné výsledky vzdělávání zlepšily, ale srovnání je ovlivněno omezením výuky v minulém školním roce a doporučenou úpravou hodnocení výsledků vzdělávání. Ke zlepšení pomohlo intenzivní mimoškolní a prázdninové doučování, které se zaměřilo na žáky se zhoršeným prospěchem a žáky ohrožené školním neúspěchem.

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. stupeň	2	1
2. stupeň	17	20

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – ke konci šk. roku

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. stupeň	168		16
2. stupeň	155		20

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	220
2. stupeň	0	117

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	15	18	6
2. stupeň	44	31	47

Oproti předešlému roku došlo ke zlepšení – důtek TU bylo uděleno o 6 méně, důtek ŘŠ o 14 méně. Ke zlepšení došlo díky důslednému monitorování méně závažných problémů a včasnému řešení ve spolupráci s pracovníky ŠPP, VP a TU.

Počet omluvených / neomluvených hodin za celý rok /

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. stupeň	26 026	73,14	212	1,20
2. stupeň	32 682	98,81	1 230	3,97
celkem	58 708	85,97	1 442	2,58

V porovnání s minulým školním rokem se omluvená absence zvýšila o 1,42 hod./žáka. Důvodem byly změny v organizaci školy kvůli pandemii COVID – 19. Neomluvená absence se výrazně navýšila o 4,66 hod./žáka díky dlouhodobé neúčasti 3 sourozenců – řešeno ve spolupráci s OSPOD Ostrava – Jih a Policií ČR.

7. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost

V tomto roce se uskutečnila pouze monitorovací inspekční činnost ČŠI ve školách pověřených KÚ výukou cizinců.

Kontrolní činnost ve škole byla zaměřena na BOZP, hygienická nařízení, stravování, nepřímou pedagogickou činnost, činnost ŠPP a spolupráci mezi ZŠ a MŠ.

Hospitační činnost pak na adaptaci žáků z UA a stanovení cílů ve výuce.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k získání a prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů
Matematická gramotnost	7
Čtenářská gramotnost	25
EVVO	9
Sociálně patologické jevy a prevence	9
Informační a komunikační technologie	17
Cizí jazyky	24
Výchovné a kariérní poradenství	16
ŠPP	8
Žáci s OMJ	13
RVP, ŠVP	22
Hodnocení	5
Projekty, granty, dotace	9
Naukové předměty	3

DVPP probíhalo formou přednášek, exkurzí, školení, workshopů a konferencí. I v tomto školním roce byla velká část absolvována formou webinářů.

Výchovna poradkyně letos ukončila specializační studium a pro příští rok plánujeme 1 studium kvalifikační.

Další vzdělávání bylo prioritně zaměřené na chystané změny v RVP a ŠVP, novou výuku informatiky a oblast žáků – cizinců.

Součástí DVPP je také sdílení informací v rámci pedagogického sboru a společná vzdělávání - ICT, webové stránky, prevence patologických jevů a kyberšikany.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1

Vánoční prázdniny	6	6
Jednodenní pololetní prázdniny	1	-
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	-
Celkem	15	12

Samostudium bylo zaměřené na konkrétní úpravy obsahu ŠVP, metodám výuku informatiky, prohloubení komunikačních dovedností v souvislosti s výukou cizinců, na oblast vyhledávání talentovaných žáků a prevenci školní neúspěšnosti.

9. Oblast ICT

Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	44
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	27
Stolní počítače celkem	68
Notebooky celkem	42
Počet pracovních stanic (stolní počítače a notebooky) celkem	110
Tablety celkem	155
Grafické tablety	23
Počet pracovních stanic na 100 žáků	20

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	
Počet přípojných míst	110
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Velkoplošné LCD monitory	4
Datový projektor	10
Dotyková tabule	17
Tiskárny	11
Kopírovací stroj (s tiskárnou, scannerem)	3
3v1 (tiskárna, kopírka, scanner)	6

10. Zájmové vzdělávání – školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	-	1
2	30	-	1
3	30	-	1
celkem	89	-	3

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Přízemí ZŠ V. Košaře 6, úložné prostory pro uložení venkovních sportovních potřeb, úložna pro potřeby. Školní hřiště.
Vybavení školní družiny	Každé oddělení má svou třídu vybavenou kobercem, barevnými stoly a židlemi, sedacími vaky, nábytkem k uložení hraček a dalších potřeb. Hi-fi věž, CD přehrávač, mikrofony, dětské karaoke, DVD přehrávač, televize. Sportovní potřeby pro pobyt venku i v tělocvičně (koloběžky, skákací míče, prolézací pomůcky, švihadla, míče, hokejky, boby, slunečníky aj.) Velký stolní fotbal. CD – pohádky, písničky, knihy, časopisy, encyklopedie, jednoduché hudební nástroje, africké bubny Djembe, zvonkohra, boomwhackers – percussion tubes, učební

	systémy Logico Piccolo, Albi tužky – Kouzelné čtení. Pec na keramiku. Stolní hry, stavebnice, hračky, společenské hry – postupně doplňujeme, obnovujeme.
--	--

Akce ŠD – četba pohádek v MŠ, keramická dílnička pro MŠ, vystoupení dětí z dramatického kroužku pohádka „Tři medvědi“ pro MŠ, návštěva - U6, „Den policie s majáčkem“, sobotní akce návštěva Zoologické zahrady v Ostravě. Další akce: sportovní soutěže (vybíjená, stolní fotbal, florbal, pexesový turnaj), Čertohrátky, drakiáda, vánoční a velikonoční dílničky, karneval.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální plán
Žáci s podpurnými opatřeními	46	10
Nadaní	18	PLPP
Poskytování jazykové přípravy	36	PLPP

Přehled intervencí

	OSPOD + PČR	Výchovné komise	Případové konference	Individuální konzultace
1. stupeň	11	2	0	2
2. stupeň	53	16	2	21
Celkem	64	18	2	23

Členové školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) poskytují služby spadající do oblasti poradenských služeb. ŠPP ve složení výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog a školní psycholog. Poradenský tým poskytoval služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Spolupracoval s organizacemi a institucemi z vnějšího prostředí školy, především s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, střediskem výchovné péče a prevence, OSPOD v rámci města Ostrava. Kompetence k práci byly rozděleny mezi členy týmu dle jejich zaměření na danou problematiku, v případech, které vyžadovaly jejich spolupráci, postupovali koordinovaně. ŠPP poskytovalo péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s nízkým SES, s neprospěchem i žáky nadané. Řešila se školní docházka, napomáhání při řešení problémových situací mezi žáky, realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání,

rasismu a xenofobie. Zajišťování přednášek a besed, programů a projektů. Zajišťování a vypracování IVP, PLPP žáků, vydávání zápisových lístků.

Nadaní žáci mají být vzdělávání v souladu se svými schopnostmi, úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání, proto jim je umožňováno prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují velmi dobrých někdy i vynikajících výsledků.....

Péče o nadané žáky má bohužel svá omezení daná počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků, počtem dětí s poruchami učení.

Podmínky pro vzdělávání

Zajištění podpory pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X	
spolupráce s rodiči	X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně
individuální nebo skupinovou péči	X	
přípravné třídy		
pomoc asistenta třídního učitele	X	
menší počet žáků ve třídě		X
odpovídající metody a formy práce	X	
specifické učebnice a materiály	X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	
spolupráci s psychologem, speciálním a sociálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných	ano	částečně
individuální vzdělávací plány		

doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X	
zadávání specifických úkolů	X	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších žákovských prací a projektů		X
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X

12. Školní aktivity (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	32	3. třídy
LVK a ŠVP	170	Dolní Lomná, Rejvíz
Školní výlety	60	Kružberk Planetárium, Lysá hora,
Exkurze	80	Fajna dílna
Výstavy	-	-
6. ročník	30	Klima třídy
Projektové dny	120	Visegrad Fund (Den dětí, Zahradní slavnost, letní kempy, Cesta vody, Štramberk aj.)
Třídní projekty	89	Halloween, Christmas, Easter, Earth day
Besedy	23	Advokáti do škol

Soutěže ve sportu

Název	Počet žáků
Vánoční turnaj ve vybíjené	60
Vánoční turnaj v přehazované	60
Vánoční turnaj v sálové kopané a florbale	40
Turnaj v basketbalu (obvodní kolo)	12
Turnaj v mini kopané (obvodní kolo)	12
Turnaj ve vybíjené (obvodní kolo)	15
Wolfram (branný závod)	8
Letní sportovní den	60

Soutěže v dalších předmětech

Název	Počet žáků
Recitační soutěž v Čj	123
Olympiáda z Čj a Aj	34
Spelling bee	26
Pythagoriáda školní kolo	82
Matematický klokan	94
Fyzikální soutěž	15
Pexesový turnaj	135
Přírodovědný klokan	70
Výtvarná soutěž	181
Pěvecká soutěž	125

Mimoškolní vzdělávací aktivity

Název	Počet žáků
Divadlo loutek	280
Městská knihovna	171
SVČ Ostrčilova	2
Výuka na DDH	68
Lesní škola	67
Den policie s majáčkem	69

Rada žáků a školní volnočasové projekty

Název	Počet žáků
Den dýní a strašidel	60
Mikulášská nadílka a diskotéka	150
Vánoční jarmark	150
Den dětí	348
Projekt Hrdá škola	150

Den dětí proběhl různě dle třídních učitelů. Většinou formou procházky spojenou s venkovní aktivitou žáků. V rámci spolupráce se SRPŠ shlédli žáci 1. i 2. stupně filmové představení v kině Luna.

Rada žáků pracuje na škole již tradičně ve složení 2 zástupců žáků od 3. - 9. tříd. Vystupuje jako poradní orgán vedení školy. Dává podněty ke zkvalitnění materiálního zabezpečení, přispívá k estetizaci prostor, provádí bodování úklidu šaten, hodnotí výzdobu tříd apod.

Ekologické a EVVO aktivity

Název	Počet žáků
Ekokoutek	345
Meatless monday	180
Badatelský víkend	9
Aktivní občanství v globálních souvislostech (školení 2 pedagogů + žákovská soutěž)	16
Výstava domácích mazlíčků	350
Záchranné programy ZOO Ostrava	16
Gender = výukové lekce	40
Ekoškola = mezinárodní program	350
OZO Ostrava = výukové programy	170
Den Země	300
Sáčková kampaň	150
Swap = burza oblečení	250
Důkazy CO ₂	20
Exkurze Národní muzeum Praha	110
Ekocentrum URSUS Dolní Lomná	100
Fajne dílny	180
Sběrový týden (papír)	200
Den stromů	80
Planetárium	20
Hmyzí domky a hotely	45
Simulované žákovské zastupitelstvo	4
Tandemová a badatelská výuka	80

Společné akce ZŠ a MŠ

Název	Počet žáků
Den dýní a strašidel	celá ZŠ
Vánoční zpívání na schodech	-
Vánoční dílna	-
Velikonoční jarmark + tvůrčí dílničky	celá ZŠ
Zahradní slavnost + projekt Visegrad	celá ZŠ

Další	komentář
Školská rada	Setkání členů rady se uskutečnilo 2 x (z toho 1x za účasti ředitelky školy). Tématem byla nejen běžná agenda, ale i informace o spolupráci se SRPŠ na participativním rozpočtu zřizovatele.
SRPŠ	Spolupracovalo na těchto akcích: Mikulášská nadílka, Participativní rozpočet, nabídka materiální pomoci při nákupu ochranných prostředků, Den dětí, školy v přírodě, lyžařský výcvik, adaptační pobyt pro žáky 6.ročníků, zájezd do Národního muzea v Praze pro žáky 3.-9.ročníků.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily 3x, v září, listopadu a dubnu, konzultace o prospěchu a chování 2x, podle potřeby individuální konzultace. Rodiče mohou podle potřeby navštívit odborné pracovníky Školního poradenského pracoviště.
Spolupráce s neziskovými organizacemi	-
UNICEF	Sponzorská činnost a tvůrčí činnost – pečení pro Unicef
Fond Sidus	Sponzorská činnost
Život dětem	Sponzorská činnost
Moment	Celoročně sběrné místo - sponzorská činnost

Besedy a preventivní programy

Název	Počet žáků
Pavučina	340
Nebud' obětí	120
Městská policie Ostrava	105

13. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Rizikové chování ve škole – Legislativní nástroje

	Terapeutická komunita Exit – návykové látky Dotační program – primární prevence 2022/2023 Schůzky ŠMP s oblastními metodiky
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s Minimálním preventivním programem a změnami v metodických pokynech, aktualizace kontaktů Beseda s Policií ČR – problematika návykových látek ve škole, spolupráce s policií, záchrannou službou, OSPOD
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V rámci občanské výchovy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci prvouky, vlastivědy, českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu, chemie, informatiky, dějepisu, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy,...
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové programy, hry ke stmelování třídních kolektivů, komunitní kruh, sociometrie, řízená diskuse, DVD filmy s následným rozбором ukázky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Každoročně vypracován
Využití volného času žáků	Kroužky, odpolední kluby
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Třídnické hodiny, stálá práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v rámci výuky i o přestávkách, schránka důvěry, sociometrie
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory s žáky, komunitní kruh, třídnické hodiny, sociometrie-klima třídy
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kontakty na odborná pracoviště v minimálním preventivním programu na webových stránkách školy, na nástěnce ve škole, u výchovného poradce
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, odborná literatura, stolní hry

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, pedagogy a zákonnými zástupci nejčastěji řešila záškoláctví a kouření, ojediněle pak požití návykové látky, vandalismus, násilné chování a šikanu.

14. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ekologická konference „12. setkání koordinátorů EV“, Kurz = Globální vzdělávání a jak na něj, Tandemová výuka, Digitální aplikace ve výuce s využitím GRV, Filozofie pro děti se zaměřením na GRV
Pedagogičtí pracovníci školy	Sborovna = Cíle udržitelného rozvoje a výuka GRV Jednotlivci = Tandemová výuka, Digitální aplikace ve výuce s využitím GRV, Filozofie pro děti se zaměřením na GRV
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano, v rámci všech ročníků v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Volitelný předmět Ekologická praktika v 8. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano, MŠ i ŠD má svůj plán EV
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Jako příloha ŠVP, roční plány
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	OZO, ZOO Ostrava, Lesní škola Bělský les, Muzeum Ostrava, Hvězdárna a planetárium Ostrava, ČOV Ostrava, Zelená škola, Recyklohraní

Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Mezinárodní program Ekoškola, Den Země pro 1. A 2. st. a pro veřejnost, Výstava domácích mazlíčků, Výstava Ukradená divočina, Ekokoutek, Sáčková kampaň, Třídění odpadu ve škole, Sběr papíru a baterií , Vánoční a velikonoční jarmark (dílničky), SWAP = výměnná burza oblečení,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Projekt „ Aktivní občanství v globálních souvislostech“ , Kurz = Globální vzdělávání a jak na něj, Tandemová výuka, Badatelský víkend, Seminář pro sborovnu =Cíle udržitelného rozvoje a výuka GRV
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Lesní škola Bělský les, URSUS Dolní Lomná , Zahrada Hrušov, ZOO Ostrava, OZO Ostrava
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tereza z. ú. Praha, Recyklohraní, ARPOK Olomouc, Planetárium Ostrava
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	2 odborné učebny přírodopisu, odborná učebna chemie, fyzika, zeměpis, Pč, venkovní přírodní učebna, odborná literatura, nové mikroskopy a sady pro pozorování pro žáky, učebny PC s interaktivními tabulemi, desková hra Ekopolis, Multipolis, tablety s aplikacemi k určování druhů rostlin a zvířat
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění plasty, papír, baterie, drobná elektrozařízení, tonery, ve škole cedulky na šetření vodou a energiemi, recyklovaný toaletní papír, efektivní využívání kancel. papíru oboustranně, monitorování a vyhodnocování spotřeby vody a energií, práce se žaluziemi, projekt na zateplení budovy školy

15. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		36 704	36 559
	z toho	- Platy	26 037	26 037
		- OON	375	310
	Limit počtu zaměstnanců		57,01	57,01
Orientační ukazatele	Odvody		8858	8826
	FKSP		521	524
	ONIV		913	862
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Příspěvek NIV		4 954	5 954
	Příspěvek na investice		-	-
	Příjmy		4 954	4 954

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	249	249
Fond rezervní	1 005	1 005
Fond investiční	246	59
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	-	-

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		36 704	36 559	145
	z toho	- Platy	26 037	26 037	0
		- OON	375	310	65
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 292	10 212	80
-	Neinvestiční dotace celkem		36704	36559	145

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	4 671	4 954	310	338
Příjmy (výnosy) celkem	4 671	4 974	310	431
Hospodářský výsledek	0	20	0	93

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	430	319
Spotřeba energie	1843	1904
Opravy a udržování	427	208
Ostatní služby	550	831
Odpisy majetku	962	997
Náklady z dlouhodobého majetku	459	520
Mzdové náklady		175
Náklady celkem	4 671	4954
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4 671	4954
Další příjmy		20
Příjmy celkem	4 671	4974
Hospodářský výsledek		20

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	23	138
Spotřeba energie	150	162
Opravy a udržování	110	
Cestovné	3	1
Ostatní služby		
Mzdové náklady	24	30
Ostatní sociální náklady		7
Náklady celkem	310	338
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z prodeje služeb	65	281
Výnosy z pronájmu	245	150
Příjmy celkem	310	431
Hospodářský výsledek		93

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	70	0
Fond rezervní	0	0
Fond investiční	1 100	1 184

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	20
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	93
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2021(před zdaněním)	113
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	113
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	113

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	297	113	410

Fond odměn	249	0	249
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	113	

Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		36 704	36 559	145
	z toho	- Platy	26 037	26 037	0
		- OON	375	310	65
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 292	10212	80
-	Neinvestiční dotace celkem		36704	36559	145

Ukazatele nákladovosti

Součást školy: **Mateřská škola**

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12.2021	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	6.916.727,34	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	5.008.662,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	4.556.833,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	451.829,00	Kč
	ONIV celkem		3	1.908.065,35	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	118.267,00	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	80	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	86.459,09	Kč/osoba

Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	62.608,28	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	23.850,82	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	1.478,34	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	13,5384	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	10,7253
	nepedagogičtí pracovníci	5b	2,8131
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	369.959,67	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	424.867,65	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	160.616,05	Kč/osoba

Součást školy: **Základní škola**

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	26.581.267,67	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	19.733.446,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	16.294.029,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	3.439.417,00	Kč
	ONIV celkem		3	6.847.821,67	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	171.750,46	Kč
		na DVPP	3b	3.700,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	281	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	94.595,26	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	70.225,79	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	24.369,47	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	611,21	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	13,17	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	37,9151	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	28,0283	osoba

	nepedagogičtí pracovníci	5b	9,8868	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	520.464,04	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	581.342,04	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	347.879,70	Kč/osoba

Součást školy: Školní družina

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	1.910.892,94	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	1.368.107,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.360.090,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	8.017,00	Kč
	ONIV celkem		3	542.785,94	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	50.045,00	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	88	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	21.714,69	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	15.546,67	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	6.168,02	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	568,69	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	2,9589	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	2,9195	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0,0394	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	462.370,14	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	465.864,02	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	203,47	Kč/osoba

Součást školy: Školní jídelna

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	3.009.244,04	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	2.167.794,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	-	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2.167.794,00	Kč
	ONIV celkem		3	841.450,04	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	-	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	379	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	7.939,96	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	5.719,77	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	2.220,18	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	-	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	7,5068	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	-	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	7,5068	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	288.777,38	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	288.777,38	Kč/osoba

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2020/2021	2021/2022	
1	2	3	4
Mateřská škola	640	320	80
Základní škola	2072	1292	281
Školní družina	704	352	88
Školní jídelna	3016	1524	379

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2021
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.	87.106.919,45
Hmotný investiční majetek	F	31.12.	8.348.135,96
Pozemky	D	31.12.	4.759.000,22
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.	640.199,82
Hmotný majetek v operativní evidenci (501 – 3 000 Kč)	F	31.12.	4.288.734,11
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.	16.610.857,82
Materiálové zásoby	F	31.12.	107.167,53
Učební pomůcky	F	31.12.	4.172.922,91
Stravenky - čipy	F	31.12.	3.910,00
Ceniny	F	31.12.	516,00
Pokladní hotovost	F	31.12.	28.827,00

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

16. Zapojení školy do projektů, programů a grantů

Název
ÚP Ostrava - Obědy do škol IV + V
MŠMT – MAP III, Šablony pro ZŠ a MŠ II + III, Příměstské tábory a kempy, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Národní plán obnovy
MŽP - Environmentální výuka v praxi
AŠSK - Vzdělávací dny
Visegrad4
Women for women
Nadace Agrofert
Nadace Terezy Maxové
Statutární město Ostrava - Pojdme za pohádkou, Šikulíkův rok, Kariérové poradenství v ZŠ, Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání III
Polsko – 5 let spolu
ARPOK – Aktivní občanství

Celková částka získaná z těchto zdrojů byla 5 301 000 Kč.

17. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 jsme se opět zapojili do mnoha projektů, díky kterým se daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost s mnoha výlety, exkurzemi, soutěžemi, olympiádami, ekologickými aktivitami, sportem, kulturou a kroužky.

Pokračovali jsme ve výměně tabulí za velkoplošné LCD tabule, úpravách areálu školy (odpočinkové zóny), renovaci chodeb a vybavili jsme 2 nové učebny pro výuku českého jazyka pro téměř stovku dětí – cizinců.

Průběžně se malují chodby, zázemí i třídy. Kabinety, prostory školního poradenského pracoviště, odborné učebny a třídy jsou doplňovány o nové, moderní pomůcky a vybavení. Všechny třídy, odborné učebny i všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni ICT zařízeními. V aktivní spolupráci s naším sdružením SRPŠ se podařilo dokončit realizovat a zajistit např. Mikulášskou nadílku, letní Zahradní slavnost, Den dětí, velkou vzdělávací akci v Národním muzeu v Praze aj.

Ve školním roce 2022/2023 plánujeme pro žáky i pedagogy intenzivní zahraniční vzdělávací aktivity a volnočasové pobyty v rámci projektu Erasmus.

Všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2021/2022.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 22. 09. 2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 10. 10. 2022

.....
Mgr. Radka Palátová
ředitelka školy

.....
Mgr. Jana Misiarzová
předsedkyně Školské rady

V Ostravě dne 11. 10. 2022

