

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, OSTRAVA – DUBINA, V. KOŠAŘE 6,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, V. KOŠAŘE 121/6, 700 30 Ostrava - Dubina

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„TO JE NAŠE DRUŽINA,
JEDNA VELKÁ RODINA.
UMÍME UŽ ČÍST A PSÁT,
TEĎ SI PŮJDEM SPOLU HRÁT“

ŠD při ZŠ V. KOŠAŘE 121/6
OSTRAVA - DUBINA

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠD
3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD
 - kritéria přijímání účastníků do ŠD
 - odhlášení ze ŠD
 - dočasné umístění účastníků do ŠD
 - nevyzvednutí účastníků ze ŠD
 - vyloučení účastníka ze ŠD
 - podmínky odchodu účastníka ze ŠD
 - pravidla styku se zákonnými zástupci
4. ÚPLATA ZA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
 - osvobození od platby, snížení platby
5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE, OCHRANA ÚČASTNÍKŮ
 - organizace ŠD
 - podmínky pro vzdělávání účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami
6. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU
 - formy
 - cíle ŠD
 - oblasti
 - klíčové kompetence
7. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
8. CELODRUŽINOVÉ AKCE
 - kroužky
9. DOKUMENTACE ŠD, úkoly vychovatelek

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Ostrava – Dubina,
V. Košaře 6, příspěvková organizace

Adresa školy: V. Košaře 121/6, 70030 Ostrava - Dubina

IČ: 70631751

Ředitelka školy: od 1.11.2018 Mgr. Radka Palátová

Telefon: 595 700 057

e-mail: druzina@kosare.cz

Telefon: 603 701 996

Vedoucí vychovatelka: Renáta Pleváková

Provozní doba ŠD: 6.00 – 7.45hod. – ranní družina

11.40 – 16.30hod. - odpolední družina, kroužky

Platnost dokumentu je od 1.9.2007, postupně bude doplňován a obměňován.

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Naše ŠD se nachází na sídlišti v Ostravě – Dubině, jsme součástí ZŠ V. Košáře 6.

Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. třídy, většina žáků bydlí v okolí školy.

ŠD najdete v pavilonu B, kde v přízemí jsou umístěny 3. oddělení.

Každé oddělení má svou vlastní učebnu. V učebnách je dostatek nábytku pro uložení hraček a potřebných pomůcek, koberce pro relaxaci, CD přehrávače. Ve 3. oddělení máme TV, video a DVD přehrávač. Hračky a další pomůcky pro činnosti dle potřeby doplňujeme, obnovujeme. Všechna oddělení jsou vybavena novým nábytkem pro uložení hraček a novými barevnými stoly se židlemi. K pohybovým aktivitám, zejména v zimním období a za nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu. Pro sportovní vyžití nám nechybí míče, švihadla, koloběžky, hokejky aj.

K dispozici máme dvě úložny, které slouží k uložení sportovního vybavení, pracovních potřeb. Se svolením zákonných zástupců si účastníci po 15.hod. mohou vypracovávat domácí úkoly.

Stravování účastníků probíhá ve školní jídelně, která se nachází v budově ZŠ V. Košáře. Pitný režim zajišťují zákonní zástupci sami.

Spolupracujeme se sdružením SRPŠ, který nás finančně podporuje při akcích ŠD např. odměny na družinové akce, výlety atd.

ŠKOLNÍ DRUŽINA má 3. oddělení a vedou je tyto paní vychovatelky:

1. oddělení: Renáta Pleváková - vedoucí vychovatelka
2. oddělení: Bc. Jaroslava Zlá
3. oddělení: Dagmar Brachmanová

PROVOZNÍ DOBA: 6.00 – 7.45h. ranní provoz

11.40 – 16.30h. běžný provoz – odpolední družina

15.00 – 16.30h. kroužky

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je vedeno kvalifikovanými vychovatelkami. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání s 20 – 35ti letou praxí. Vychovatelky mají zájem o další odborný růst, vzdělávají se absolvováním odborných seminářů a školení pořádaným KVIC, NIDV. Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami jednotlivých tříd.

3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ

Do školní družiny se mohou přihlásit žáci 1. – 5. třídy, vyplněním Zápisního lístku, který obsahuje, datum nástupu, čas a způsob odchodu ze školní družiny. Změny na Zápisním lístku se uvádí písemnou formou a vychovatelka je zakládá k zápisnímu lístku. Zápis žáků do školní družiny probíhá vždy dva poslední pracovní dny v měsíci srpnu a první školní den v září. Řádně vyplněný zápisní lístek se odevzdává do školní družiny.

ODHLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Se provádí písemnou formou. Vychovatelka si doklad doloží k zápisnímu lístku a provede zápis do třídní knihy.

DOČASNÉ UMÍSTĚNÍ ÚČASTNÍKŮ

Jedná-li se o zkrácené vyučování, nebo v případě posunutého začátku vyučování upozorní vedení školy nebo příslušní pedagogové na danou skutečnost vedoucí vychovatelku, která zajistí potřebný provoz. V krajním případě lze do školní družiny umístit i žáky, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce v uvedených výjimečných případech.

NEVYZVEDNUTÍ ZE ŠD

V případě, že si zákonný zástupce nevyzvedne své dítě do ukončení provozu ŠD tj. do 16.30h., vychovatelka postupuje následujícím způsobem: vychovatelka telefonicky uvědomí zákonného zástupce žáka a osoby uvedené na zápisním lístku. Pokud je tento postup bezvýsledný, bude žádat o pomoc Městskou policii. Rodiče jsou povinni informovat vychovatelku o případném zpoždění telefonicky a to na telefonní číslo: 603 701 996 .

VYLOUČENÍ ZE ŠD

Na základě soustavného porušování kázně, pořádku a při ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, může být účastník ŠD rozhodnutím ředitelky školy ze ŠD vyloučen.

PODMÍNKY ODCHODU A VYZVEDÁVÁNÍ ZE ŠD

Účastníci odchází ze ŠD tak, jak je uvedeno v Zápisním lístku, na písemné požádání zákonných zástupců nebo v jejich doprovodu. Na telefonické požádání nesmí vychovatelka účastníka ze ŠD uvolnit!

PRAVIDLA KONTAKTU SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Zákonní zástupci účastníků jsou informováni prostřednictvím družinových deníčků nebo na webových stránkách školy. V době provozu ŠD mohou zákonní zástupci kontaktovat vychovatelky nebo si sjednat schůzku v jinou dobu, než je uvedena výše.

4. ÚPLATA ZA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Stanovený měsíční poplatek za školní družinu je 100Kč.

Při začátku školního roku, kalendářního roku, případně zahájení docházky dítěte uprostřed měsíce, je úhrada splatná nejpozději do 5. pracovního dne od zahájení docházky.

Platby školného jsou hrazeny bankovním převodem nebo výjimečně v hotovosti u vychovatelek ŠD.

Platby školného na daný měsíc musí být provedeny nejpozději do 20. pracovního dne v měsíci.

BEZHOTOVOSTNÍ PLATBA ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU

TRVALÝ PŘÍKAZ – splatnost nejpozději do 20. pracovního dne měsíce na daný měsíc

- ČÍSLO ÚČTU: 19528761/0100
- VARIABILNÍ SYMBOL = RODNÉ ČÍSLO DÍTĚTE
- ČÁSTKA: 100Kč
- ZPRÁVA PRO PŘÍJEMCE: ŠKOLNÉ ŠD + JMÉNO DÍTĚTE

UVÉST VŠICHNI (dítě může mít jiné příjmení než jeho zákonný zástupce).

NA MĚSÍC ČERVENEC A SRPEN PŘÍKAZ NEDÁVEJTE.

Obědy si odhlašují rodiče sami telefonicky ve školní jídelně vždy předem. Děti nosí tzv. čip, který je potřebný k vydání oběda. Při ztrátě čipu je nutno zakoupit nový. Cena čipu je 121Kč.

Osvobození od platby, snížení platby

Podle školského zákona č.561/2004 sb.§123 vyhlášky č.74/2005 §11 odst.3 osvobození a odst.4 snížení dochází s platností od 17.2.2005 ke změnám v úhradě poplatku za pobyt dítěte ve školní družině. Nárok na snížení poplatku nelze zpětně uplatnit.

Podmínky omezení plateb za vzdělávání:

- a) snížení nebo osvobození od úplaty v daném měsíci je možné z důvodů, kdy účastník nebude pobývat ani jeden den v daném zařízení z důvodu nemoci, rekonvalescence nebo ze závažných rodinných důvodů (distanční výuka, rotační výuka aj.)
- b) pokud úplata za příslušný kalendářní měsíc již byla uhrazena, bude zákonnému zástupci výše úplaty vrácen převodem na účet, výjimečně v hotovosti v pokladně školy nebo přes paní vychovatelky

Výši úplaty může ředitel školy snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi. Potvrzení dávek v hmotné nouzi je nutno doložit nejpozději do konce kalendářního měsíce, ve kterém vzniká nárok na osvobození od úplaty školného
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní podpoře

Osvobození nebo snížení od úplaty je platné vždy na daný měsíc, ve kterém plátce nárok na osvobození nebo snížení prokáže řediteli školy.

V případě přerušení nebo omezení provozu ŠD v důsledku mimořádné události (např. uzavření na základě rozhodnutí Krajské hygienické stanice nebo Ministerstva zdravotnictví aj.) delší než 5 dnů, stanoví ředitel školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu. Ředitel má podle školského zákona pravomoc rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty v závislosti na situaci i v jiných případech – např. z organizačních důvodů.

5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ

Bezpečné prostředí vytváříme na základě úcty, vzájemné důvěry, otevřenosti v komunikaci, spolupráce a pomoci druhým. Respektujeme individualitu účastníků – hodnocení v souladu s individuálními možnostmi. Individuálním přístupem se snažíme upevňovat u účastníků sebekázně, sebekontrolu, vedeme k zodpovědnosti, samostatnosti. Individuálním přístupem působíme na účastníky problémové, hyperaktivní.

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (tělocvična, dílna, kuchyňka...), řídí se bezpečnostními pokyny pro tuto učebnu. Účastníci jsou poučeni o bezpečnosti a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Vychovatelky ŠD jsou povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Účastníci dodržují poučení o chování ve ŠD i na veřejnosti, bezpečnosti v prostorách ŠD, při hrách, při pobytu venku, při přecházení do ŠJ a na vycházkách. Při všech činnostech dbají pokynů své vychovatelky.

Účastníci jsou povinni udržovat v pořádku a neničit vybavení ŠD. Účastník bez vědomí vychovatelky neopouští ŠD. Každé oddělení si vytváří svá dohodnutá pravidla. Pravidla tvoří účastníci spolu s vychovatelkou.

Účastníci, kteří navštěvují kroužky nebo jiné zájmové činnosti mimo budovu ŠD, budou po písemném souhlasu rodičů odcházet sami bez doprovodu vychovatelek. Totéž se týká i návratu zpět do ŠD.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ VE ŠD

- vzájemně si pomáháme
- neničíme práci druhým
- vracíme věci na svá místa
- nechováme se hrubě
- po třídě, na chodbách, v šatně se pohybujeme pomalu

ORGANIZACE ŠD

Vychovatelky nastupují na ranní směnu v 6.00hod. V případě, že vychovatelka nemůže ze závažných důvodů nastoupit na ranní směnu, telefonicky uvědomí vedoucí vychovatelku, která zajistí provoz ŠD. Po ukončení ranní činnosti účastníci přecházejí samostatně do tříd.

Nástup na odpolední směnu je v 11.10hod. Před zahájením výchovně – vzdělávací činnosti vychovatelky využívají tuto dobu k přípravě pomůcek na činnost .

Žáky do ŠD přivádějí učitelé po skončení výuky.

V době od 11,40 – 12,30hod. přebírají vychovatelky účastníky, převádějí je na oběd a zpět do ŠD, dle daného rozpisu. Dohlíží na bezpečnost účastníků. Za svěřené účastníky přebírají plnou zodpovědnost, i když se nejedná vždy o účastníky, které mají zapsány do svého oddělení.

V případě ukončení své pracovní doby předává účastníky dle rozpisu vychovatelce. Zároveň jí dává seznam účastníků a jejich odchody.

VNITŘNÍ SMĚRNICE ŠKOLNÍ DRUŽINY.

POUČENÍ O ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ÚČASTNÍKŮ.

V případě, že vychovatelka školní družiny se bude muset vzdálit na nezbytně nutnou dobu a nemůže si zajistit dohled nad účastníky jinou osobou, musí je poučit a nařídit jim, aby seděly klidně u stolečků a aby nikam neodcházely ze třídy, než se vychovatelka vrátí zpět do třídy.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azykantů a účastníků řízení o udělení azylu).

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Probíhá spolupráce s třídními učiteli a se zákonnými zástupci. Případné problémy se řeší individuálně. Dle potřeby spolupracujeme se školní psycholožkou.

Při výběru činnosti ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na ty žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Změny činností, hodně relaxace, volný pobyt, kdy si sami běhají, hrají zejména na zahradě.

UPLATŇUJEME:

- individuální přístup
- respektujeme individuální tempo žáka
- citlivý přístup k dítěti – neponižovat žáka před spolužáky
- využívat pozitivní hodnocení
- povzbuzovat ho v práci, pomáhat mu
- trpělivost a důsledné vedení

NÁPLŇ TVOŘÍ:

- posilování komunikativních dovedností
- podporujeme jazykový projev
- naslouchání
- vyprávění pohádek podle obrázků
- kreslení podle textu
- slovní hry (slovní fotbal, skládání slov z písmen...)
- čtení a poslech pohádek – vyprávění textu, porozumění
- využíváme učební systém Logico Picollo – rozvoj slovní zásoby, orientace v prostoru, zrakové rozlišování, sociální dovednosti, podpora paměti, pozornosti a trpělivosti
- Kimova hra – procvičování paměti, pozornosti
- Hádej, kdo jsem, pexesa, různé stolní a kolektivní hry

6. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, spontánní, rekreační činnosti a částečně dohledu. Věnujeme se zájmovým činnostem. Slouží výchově, vzdělání a relaxaci účastníků. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Prováděné činnosti vycházejí z požadavků a zásad pedagogiky volného času. U každého účastníka svým programem rozvíjí, prohlubuje a upevňuje

získané vědomosti a dovednosti ve vyučování. Respektuje zájmy účastníků, zabezpečuje účastníkům náplň volného času v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů, či do zájmových aktivit. Upevňuje hygienické návyky u účastníků.

FORMY ČINNOSTI

PRAVIDELNÁ - je dána týdenní skladbou zaměstnání, organizované zájmové činnosti

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ - psaní domácích úkolů jen dle přání zákonných zástupců

ODPOČINKOVÁ - REKREAČNÍ - klidové a poslechové činnosti, individuální hry, četba

SPONTÁNNÍ - každodenní individuální činnosti po obědě, ranní činnosti ve ŠD, pobyt venku

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE - nepravidelné, besídky, výlety

CÍLE ŠD

- a) rozvoj osobnosti člověka
- b) získání všeobecného vzdělání
- c) pochopení lidských práv
- d) pravidla společného chování
- e) řešení problémů
- f) získávat dovednosti a návyky pro život
- g) komunikovat
- h) utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respekt k náboženské, kulturní a jazykové identitě každého
- i) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, ochrana zdraví a bezpečnost

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU JE ROZDĚLEN DO TĚCHTO OBLASTÍ:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví – tělesná výchova

UMĚNÍ A KULTURA

- hudební výchova
- výtvarná výchova
- dramatická výchova

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- pracovní výchova

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

- literární výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Osvojování klíčových kompetencí je proces složitý a dlouhodobý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním, středním vzdělávání a postupně se dotváří v průběhu života. Je to souhrn vědomostí, schopností, dovedností, postojů a hodnot pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. Činnost školní družiny svými činnostmi přispívá k utváření a rozvíjení těchto kompetencí. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, dokončí práci, klade si otázky, hledá na ně odpověď, sám vyhledává v encyklopediích, získané vědomosti dává do souvislostí, učí se být trpělivý, práce ve skupině, učí se dodržovat pravidla her, rozvíjet smysl pro rytmus

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ: ovládá řeč, neskáče do řeči, umí vyjádřit svůj názor slušnou formou, umí naslouchat, rozvoj vyjadřování, umí pojmenovávat pozorované skutečnosti, vzbuzovat zájem o debatu, diskusi, učí se správně reagovat na povely

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ: všímá si dění okolo, řeší krizové situace, učí se správným návykům, rozlišuje správné a nesprávné, je odpovědný za své chování, započaté činnosti dokončuje

SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: spolupracuje ve skupině, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, šikanu, dovede se jim bránit, dokáže se prosadit, tolerovat jiné, projevuje ohleduplnost, citlivost, vzájemné hodnocení

ČINNOSTNÍ A OBČANSKÁ KOMPETENCE: učí se plánovat, řídit, hodnotit, k povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i druhých, dbá na své zdraví, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, učí se oceňovat, respektovat naše tradice, utvářet vztah k přírodě a její ochraně

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních zájmů a dispozic, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času, rozvíjí své zájmy ve skupině, tak i individuálně

7. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Plán je rozvržen do 4 bloků na 4 roční doby. Je to okruh námětů pro zájmové vzdělávání, ze kterých vychovatelky vybírají činnosti pro své oddělení na konkrétní měsíc.

BAREVNÝ PODZIM (září, říjen, listopad)

- poučení o bezpečnosti a chování ve ŠD
- seznámení s řádem školy a řádem ŠD
- orientace ve škole a v okolí školy
- cesta do školy
- naučit děti zásadám slušného chování
- vést děti ke vzájemné úctě
- upevňovat hygienické návyky
- procvičovat sebeobsluhu
- naučit žáky uklízet hračky
- udržovat pořádek v šatnách, na toaletách
- vycházky do přírody
- pozorování přírody kolem nás
- proměny přírody
- ochrana a péče o své zdraví
- objasňování přírodních jevů
- besedy
- kvízy
- rozvoj estetického cítění
- smysl pro barevné ladění
- učit děti různým výtvarným technikám
- vyrábíme draka – družinová soutěž „Drakiáda“
- láska k přírodě
- péče o zeleň
- sběr přírodnin
- práce s přírodninami, papírem
- práce s modelínou
- rozvíjet tělesnou zdatnost, pohybové návyky koordinace pohybu
- pohybové hry venku i v tělocvičně
- hry s míčem
- kolektivní hry
- rozvoj vyjadřovacích schopností
- literární činnosti
- čtení a naslouchání pohádek
- zážitkové čtení
- hudebně – pohybové činnosti
- rytmizace písní jednoduchými hudebními nástroji
- hry se zpěvem, vyjádření hudby pohybem

PANÍ ZIMA (prosinec, leden, únor)

- Čertohrátky (družinová akce)
- vánoční zvyky a tradice
- výroba vánočních ozdob, výrobků, přání, dárečků
- besedy
- zpěv a poslech vánočních písní a koled
- návštěvy výstav Betlémů
- vánoční diskotéka
- družinová pěvecká soutěž
- bobování
- soutěže ve stavbě ze sněhu
- výroba masek
- maškarní karneval
- utvářet vztah k přírodě
- vést k ochraně přírody
- příroda v zimě
- vycházky do přírody
- zvířata v zimě – způsob života
- domácí mazlíčci
- péče o zdraví (denní režim, hygiena, výživa, sportování, otužování, nemoci)
- besedy
- kvízy
- moje rodina - rodinné vztahy - život rodiny
- domov
- zaměstnání rodičů
- rozvoj vyjadřovacích schopností formou četby
- dramtizace pohádek
- nácvik básní
- četba a naslouchání pohádek (kladné a záporné postavy, lidské vlastnosti)
- rozvoj pohybových činností
- bezpečnost při hrách
- pravidla her
- soutěže (rychlost, vytrvalost)
- závodivé hry

JARNÍ PROBUZENÍ (březen, duben, květen)

- příroda kolem nás
- změny v přírodě
- jarní práce na zahradě
- ochrana životního prostředí
- vycházky k zahradám, do lesa
- zvířata a jejich mláďata
- láska k přírodě
- umět vyjádřit přírodu pomocí různých výtvarných technik
- vnímání barev
- montáž a demontáž (práce se stavebnicí)
- práce s drobným materiálem
- vystřihovánky
- skládání z papíru
- stříhání, ohýbání
- Velikonoce (lidové zvyky a tradice)
- zdobení velikonočních vajíček
- návštěvy výstav
- písničky o jaru
- rozvoj pohybové dovednosti při tanci, hrách
- orientace v prostoru
- rozvoj pěveckých dovedností (dýchání, výslovnost)
- volný čas – jeho využití
- turnaj ve stolním fotbalu – celodružinová akce
- turnaj ve vybíjené
- turnaj ve florbalu
- návštěva ZOO
- život zvířat v ZOO

HURÁ NA PRÁZDNINY (červen)

- poučení o bezpečnosti během prázdnin
- úrazy
- ošření drobných poranění
- skrytá nebezpečí (koupání, sběr lesních plodů, opalování...)
- dopravní výchova
- bezpečnost a chování v silničním provozu
- důležitá telefonní čísla
- dopravní značky
- pobyty venku
- závodivé hry
- opravy hraček, stavebnic
- bublinkohraní
- ohybové a sportovní hry
- malování na chodník na dané téma

Průběžně:

- posilování přátelských vztahů
- dle počasí pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- poučení o bezpečnosti před každou činností

- správná hygiena, stolování, společenské chování
 - opakování učiva formou her, příprava na vyučování
 - zájmové kroužky v rámci školní družiny
-
- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
 - pěstování kamarádských vztahů
 - výchova k péči o estetické prostředí ŠD
 - společná četba v rámci odpočinkové činnosti, popř. audio, video

8. CELODRUŽINOVÉ AKCE

Jsou určeny pro všechna oddělení a mohou se zúčastňovat i zákonní zástupci . Zákonní zástupci jsou informováni letáčky v družinovém deníčku, plakáty, prostřednictvím webových stránek školy.

ZÁŘÍ	turnaje ve stolních hrách florbal
ŘÍJEN	podzimní tvoření drakiáda
LISTOPAD	štafetové soutěže Pexesový turnaj Piškvorkový turnaj Vánoční jarmark
PROSINEC	návštěvy výstav na Slezsko-ostrovském hradě – Betlémy Čertohrátky – soutěže, diskotéka vánoční tvůrčí dílničky
LEDEN	bobování – dle počasí soutěž ve stavbě ze sněhu „O největšího sněhuláka“ pěvecká soutěž
ÚNOR	turnaje ve stolních hrách karneval Vědomostní soutěž
BŘEZEN	velikonoční tvůrčí dílničky Velikonoční jarmark Král švihadla
DUBEN	turnaj ve vybíjené
KVĚTEN	jarní turnaj ve florbalu sportovní odpoledne ke Dni dětí
ČERVEN	malování na chodník na dané téma (Hurá prázdniny, nejmilejší hračka, kreslíme rodinu, kamaráda, pohádkovou bytost....) bublinkohraní

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Spolupráce s MŠ. Návštěvy muzeí, výstav. Využíváme nabídky Střediska volného času Ostrava – Dubina.

KROUŽKY

V ODPOLEDNÍCH HODINÁCH NABÍZÍME TYTO ZÁJMOVÉ KROUŽKY, KTERÉ PROBÍHAJÍ PO 15hod., V PROSTORÁCH ŠKOLNÍ DRUŽINY:

HRA NA FLÉTNU	PONDĚLÍ	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Renáta Pleváková
POHYBOVÉ HRY	PONDĚLÍ	15.00 - 16.00h. p. vychovatelka Bc. Jaroslava Zlá
MUZIKOHRÁTKY	ÚTERÝ	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Bc. Jaroslava Zlá

RUKODĚLNÝ KR.	ÚTERÝ	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Renáta Pleváková
KERAMIKA	STŘEDA	15.00 – 16.30h. p. vychovatelka Dagmar Brachmanová
DRAMATICKÝ KR.	STŘEDA	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Dagmar Brachmanová
KLUB DESKOVÝCH HER	ČTVRTEK	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Renáta Pleváková
HRA NA AFRICKÉ BUBNY	ČTVRTEK	15.00 – 16.00h. p. vychovatelka Bc. Jaroslava Zlá
POHYBOVÉ HRY 2	ČTVRTEK	14.00 – 15.00h. p. vychovatelka Dagmar Brachmanová

9. DOKUMENTACE ŠD

- Přehled výchovně - vzdělávací práce - třídní knihy
- Zápisní lístky
- Odhlášky ze ŠD
- Zmocnění k vyzvedávání účastníků
- Docházkový sešit – ranní ŠD
- Docházkový sešit – nepravidelné odchody účastníky ze ŠD
- TK zájmových kroužků, prázdninové činnosti
- Vnitřní řád ŠD
- Celoroční plán činnosti

Změny v třídních knihách vychovatelka provádí okamžitě, k Zápisnímu lístku přikládá písemné změny odchodu účastníka ze ŠD. Odhlášeného účastníka odepíše z třídní knihy. Přehled rozdělení oddělení upravuje dle potřeby.

ÚKOLY VYCHOVATELEK:

MTZ, zúčastnění porad,
vedení porad vychovatelek,
zajištění akcí pro účastníky

p. vych. R. Pleváková

Knihovna, úložny hraček, sportovních potřeb
Sportovní soutěže
Turnaje ve společenských hrách
Zápisy z metodických sdružení
Inventarizace hraček, ŠD
Estetizace ŠD a péče o květiny

všechny vychovatelky
p. vych. D. Brachmanová
p. vych. Bc. J. Zlá
p. vych. D. Brachmanová
p. vych. D. Brachmanová
všechny vychovatelky

Zpracovala: Renáta Pleváková
vedoucí vychovatelka ŠD

