

## Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Personální údaje	3
3. Vzdělávací program a učební plány	4
4. Materiálně-technické podmínky pro vzdělávání	8
5. Počty žáků	8
6. Hodnocení žáků	9
7. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost	11
8. Další vzdělávání	12
9. Oblast ICT	12
10. Zájmové vzdělávání	13
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
12. Školní aktivity	16
13. Prevence rizikového chování	20
14. Oblast EVVO	21
15. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace	23
16. Zapojení školy do projektů	30
17. Závěr	30
18. Výroční zpráva MŠ J. Maluchy 105	

## Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Ostrava – Dubina, V. Košaře 6, příspěvkové organizace

### 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace
Adresa školy	V. Košaře 121/6, Ostrava-Dubina
IČ	70631751
Bankovní spojení	Komerční banka Ostrava, 19528761/0100
DIČ	CZ70631751 - neplátce DPH
Telefon	595 700 057
E-mail	<a href="mailto:kosare@kosare.cz">kosare@kosare.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zskosare.cz">www.zskosare.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2001
Název zřizovatele	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih
Součásti školy	MŠ J. Maluchy, Školní družina, Školní jídelna
IZO ředitelství	102832986
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Radka Palátová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Konopásková Zástupkyně ředitelky pro projekty a granty: Mgr. Tereza Petrová Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání: Bc. Martina Sobczykova Účetní školy: Hana Lorková Personalista: Karel Domiter Vedoucí ŠD: Renáta Pleváková, Bc. Jaroslava Zlá Vedoucí ŠJ: Stanislava Jankulárová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace byla zřízena za účelem výchovy a vzdělávání ve školách zařazených do školského rejstříku škol a školských zařízení v souladu se zákonem 561/200 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu. Základní škola má tyto součásti: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

## **Součásti školy**

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	104
Základní škola	500
Školní družina	350
Školní jídelna MŠ	104
Školní jídelna ZŠ	990

Ve školním roce 2022/23 se žáci vzdělávali v 18. třídách 1. a 2., stupně. Žáci 1. stupně docházeli do tří a později 4 oddělení školní družiny. Děti mateřské školy se vzdělávaly ve 4 třídách MŠ. Jedna třída MŠ-předškoláků je umístěna v budově základní školy.

## **Počty žáků ve školním roce 2022/2023 (dle statistiky k 30. 09. 2022)**

Žáci 1. stupně	165
Žáci 2. stupně	181
Počet žáků ve ŠD	89
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně	320
Počet žáků MŠ	82

## **2. Personální údaje**

### **Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

<b>věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	1	14	15
41 - 50 let	0	14	14
51 - 60 let	5	21	26
61 a více let	0	10	10
celkem	6	60	66

### **Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

<b>vzdělání dosažené</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>
základní	0	1	1
vyučen	1	12	13
střední odborné	0	1	1
úplné střední	1	10	11
vyšší odborné	0	4	4
vysokoškolské	4	32	36
celkem	6	60	66

### **Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

<b>odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>
učitel prvního stupně základní školy	12	0	12
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13
učitel MŠ	8	0	8
vychovatel ŠD	3	0	3
speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
školní psycholog	1	0	1
celkem	42	0	42

V tomto školním roce byli všichni pedagogové na obou stupních školy i ve školní družině odborně kvalifikovaní, což se příznivě odráží v kvalitě vzdělávání.

### **Trvání pracovního poměru**

<b>doba trvání</b>	<b>počet</b>
do 5 let	27
do 10 let	2
do 15 let	4
do 20 let	4
nad 20 let	29
celkem	66

### **3. Vzdělávací program a učební plány školy**

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
Naše škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9. ročník

Učební plán školy je v souladu s učebním plánem, stanoveným RVP.

### **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15

	Cizí jazyk	9	12
	Druhý cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informatika		2	4
Člověk a jeho svět		11	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	10
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	20
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	9
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

### ***Učební plány ve školním roce 2022/2023:***

#### ***Učební plán pro I. stupeň***

Předmět	Ročník						ŠVP
	1.	2.	3.	4.	5.		
Čj	9	8	8	6	6		37
Aj	1	1	3	3	3		11
M	4	5	5	5	5		24
Prv	1	2	2	-	-		13
Př	-	-	-	2	2		
VI	-	-	-	2	2		
Informatika	-	-	-	1	1		2
VPv	2	3	2	2	3		17
Hv	1	1	1	1	1		

Tv	3	2	3	3	3		14
Týdenní časová dotace	21	22	24	25	26		118
Celková povinná časová dotace	118						

### ***Učební plán pro II. stupeň***

Předmět:	Počet hodin: 122					Celkem:
	Ročník:					
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	<b>18</b>	(15+3)
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>	
Matematika	4	5	5	5	<b>19</b>	(15+4)
Informatika	1	1	1	1	<b>4</b>	
Dějepis	2	2	1	2	<b>7</b>	(6 + 1)
Občanská výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	
Fyzika	2	2	1	2	<b>7</b>	(6+1)
Chemie	0	0	2	2	<b>4</b>	(3+1)
Přírodopis	2	2	2	1	<b>7</b>	(6+1)
Zeměpis	2	2	2	1	<b>7</b>	(5+2)
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	<b>5</b>	
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	<b>2</b>	
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	<b>4</b>	(3+1)
Další cizí jazyk	0	0	3	3	<b>6</b>	
Volitelný předmět	1	1	1	1	<b>4</b>	(0+4)
Celkem	29	29	32	32	<b>122</b>	(104+18)

**Ve školním roce 2022/2023 se vyučovaly tyto povinně volitelné předměty:**

6. ročník	Sportovní hry, Volejbal
7. ročník	Sportovní hry, Volejbal
8. ročník	Ekologická praktika, Konverzace v AJ
9. ročník	Technická praktika, Seminář z matematiky

### **Nepovinné předměty a zájmové kroužky**

<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Turistický kroužek	24
Keramický kroužek ve ŠD	19
Hra na flétnu	8
Dramatický kroužek	10
Rukodělný kroužek	15
Sportovní hry	18
Školička	25
Muzikohrátky	14
Klub deskových her	13
Pohybové hry	26
Hra na Djembe	15
<b>Celkem</b>	<b>187</b>

Na škole celkem pracovalo 11 kroužků, z toho 8 kroužků v rámci školní družiny.

V rámci turistického kroužku žáci absolvovali o víkendech tyto výlety: Krnov Cvilín- rozhledna a rozhledna Úvalno, Mlýn U vodníka Slámy – Lhota u Opavy, Hradec nad Moravicí, Raduň-zámek. Několikrát byly děti bruslit na stadionu Sareza v Ostravě – Porubě.

### **Realizace naplňování ŠVP**

Ve školním roce 2022/2023 došlo k navýšení hodin informatiky na 1. stupni.

V tomto školním roce probíhala výuka podle nové verze ŠVP, platné od 1.9.2022, v souladu s aktuálním RVP a stanovenými výstupy, kompetencemi, dovednostmi a poznatky prostřednictvím výuky, exkurzí, dalším posílením moderních technologií, koordinací metodických sdružení a předmětových komisích.

K realizaci významně přispěla činnost odborníků v rámci školního poradenského pracoviště.

Od 9/2021 jsme určenou školou pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve šk. roce 2022/23 se pracovalo celkem v 9. skupinách, kde se žáci vyučovali českému jazyku prezenčně. Současně s prezenční výukou probíhala ve 2 skupinách distanční výuka žáků s OMJ ze vzdálených škol mimo Ostravu. Celkem intenzivní výuku absolvovalo 107 žáků, z toho 34 z naší školy.

V průběhu celého roku se prostřednictvím doučování i prázdninových kempů kompenzovalo chybějící učivo ŠVP v souvislosti s následky uzavření škol a jako prevence školní neúspěšnosti. K úpravám obsahu ŠVP rovněž docházelo průběžně v souvislosti s výukou žáků – cizinců po vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajině (nová metodika výuky češtiny jako 2. cizího

jazyka a významná redukce učiva ve všech předmětech). Současně byl kladen důraz na jejich školní, mimoškolní i prázdninové adaptační aktivity.

#### 4. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídy jsou vybaveny vhod. nábytkem, lavicemi i židlemi, nástěnkami a koberci (1. st.)</li> <li>- téměř všechny třídy a učebny již mají nové podlahové krytiny</li> <li>- některé odbor. učebny potřebují celkovou rekonstrukci (jazyková, výtvarná, chemická, počítačová, dílny)</li> <li>- herny v MŠ a ŠD jsou útulné a velmi dobře vybavené</li> <li>- 2 velké tělocvičny</li> </ul>
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	- 4 pavilony ZŠ, 1 pavilon MŠ
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nově vybavená učebna pro výuku žáků s OMJ</li> <li>- 4 nově pořízené velkoplošné LCD tabule</li> <li>- velmi dobře vybavená žákovská knihovna s počítači, stoly, židlemi</li> <li>- 18 učeben s MM tabulemi</li> <li>- plně vybavené učebny VL, PŘ, AJ, DĚ, HV, OV</li> </ul>
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> <li>- venkovní učebna s 5 altány</li> <li>- nově zrekonstruované venkovní sportoviště s herními prvky</li> <li>- dostatečně velké travnaté plochy pro hry a odpočinek</li> </ul>
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kabinety i učebny jsou dostatečně vybaveny novými, moderními pomůckami do všech předmětů</li> <li>- výjimkou jsou učebny dílen, CH a VV (plánovaná rekonstrukce)</li> </ul>

V rámci projektu SMO vznikla nová komunitní místnost pro potřeby ŠPP. Průběžně se doplňují kabinety a sbírky novými výukovými pomůckami.

#### 5. Počty žáků

##### Počty žáků školy (k 30. 9. 2022)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	15	8	7
1. B	14	9	5
2. A	24	7	17
3. A	18	8	10
3. B	17	10	7



4. A	22	13	9
4. B	17	7	10
5. A	19	6	13
5. B	21	12	9
6. A	23	12	11
6. B	24	10	14
7. A	19	9	10
7. B	21	11	10
7. C	16	9	7
8. A	21	12	9
8. B	18	11	7
9. A	19	9	10
9. B	18	11	7
<b>celkem</b>	<b>346</b>	<b>174</b>	<b>172</b>

### Počty přijatých žáků a odkladů školní docházky

počet prvních tříd/počet žáků	počet žáků přijatých do vyšších ročníků	počet odkladů pro školní rok
2/29	22 + 16 UA	8

### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0

### Žáci – cizinci

	občané EU	cizinci mimo EU pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
1. stupeň	2	18
2. stupeň	1	21

## 6. Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – klasifikace v 1. a 2. pololetí šk. roku

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. stupeň	257	87	2
2. stupeň	110	207	36

Oproti loňskému roku se výsledky vzdělávání celkově zlepšily, na 1. stupni neprospěli pouze 2 žáci a na 2. stupni se navýšil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Také se snížil počet žáků a neuspokojivým chováním – viz následující tabulka.

Ke zlepšení výsledků pomohly aktivity Národního plánu obnovy (doučování, volnočasové vzdělávací aktivity, personální podpora).

#### ***Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování***

<b>třída</b>	<b>uspokojivé chování</b>	<b>neuspokojivé chování</b>
1. stupeň	5	1
2. stupeň	19	12

#### ***Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – ke konci šk. roku***

<b>třída</b>	<b>hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>hodnocení slovní</b>	<b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1. stupeň	163	0	12
2. stupeň	174	0	6

#### ***Výchovná opatření – pochvaly***

<b>třída</b>	<b>pochvala ředitele školy</b>	<b>pochvala třídního učitele</b>
1. stupeň	0	184
2. stupeň	2	157

Pochvala ředitele školy byla udělena dvěma žákům 9. ročníku za 2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnosti.

#### ***Výchovná opatření – napomenutí a důtky***

<b>třída</b>	<b>napomenutí třídního učitele</b>	<b>důtka třídního učitele</b>	<b>důtka ředitele školy</b>
1. stupeň	36	13	7
2. stupeň	51	64	44

Ve srovnání s loňským školním rokem došlo ke snížení počtu různých výchovných opatření díky dlouhodobé a široké spolupráci pedagogů s pracovníky ŠPP (důsledný monitoring i méně závažných problémů, spolupráce se zákonnými zástupci, zacílené DVPP, preventivní programy apod.).

### **Počet omluvených / neomluvených hodin za celý rok**

<b>Třída</b>	<b>počet omluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>	<b>počet neomluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>
1. stupeň	21 197	60,45	481	1,40
2. stupeň	30 798	85,13	899	2,46
Celkem	51 995	72,79	1380	1,93

V porovnání s minulým školním rokem se omluvená absence výrazně snížila o 13,18 hod./žáka a neomluvená absence o 0,65 hod./žáka.

Za zlepšením stojí intenzivní práce sociálního pedagoga (docházka do rodin), pozitivní motivace žáků (intervenční a socializační programy, volnočasové aktivity) apod.

### **7. Inspekční, hospitační a kontrolní činnost**

V tomto roce se uskutečnila inspekční činnost ČŠI, kde nebyly shledány žádné nedostatky ve výchovně-vzdělávací oblasti.

Nedostatky (oznámení o úrazu, zamezení přístupu cizích osob do budovy MŠ a prostor školní družiny) byly v termínu odstraněny.

Velmi pozitivně byla hodnocena prevence školní neúspěšnosti, zapojení Žakovského parlamentu, mimoškolní aktivity, činnost školního poradenského pracoviště a spolupráce se SRPŠ.

Finanční kontrola zřizovatelem neshledala žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolní činnost KHS doporučila rekonstrukci školní jídelny ZŠ.

### **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Studium k získání a prohlubování odborné kvalifikace**

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>
Matematická gramotnost	3
Čtenářská gramotnost	7
Sociálně patologické jevy a prevence	6
Informační a komunikační technologie, digitální kompetence	38
Cizí jazyky	20
Výchovné a kariérní poradenství	21
ŠPP	23
Žáci s OMJ	23
RVP, ŠVP	2

Hodnocení	5
Projekty, granty, dotace	3
Naukové předměty	4
Jiné: ABAKU, eSpis, CLIL, umělá inteligence na školách	25

DVPP probíhalo formou přednášek, exkurzí, školení, workshopů a konferencí. I v tomto školním roce byla velká část absolvována formou webinářů.

Výchovná poradkyně letos ukončila specializační studium a pro příští rok plánujeme 1 studium kvalifikační a studium cizích jazyků (získání mezinárodních certifikátů).

Další vzdělávání bylo prioritně zaměřené na chystané změny v RVP a ŠVP, novou výuku informatiky a oblast žáků – cizinců.

Součástí DVPP je také sdílení informací v rámci pedagogického sboru a společná vzdělávání - ICT, webové stránky, prevence školní neúspěšnosti, patologických jevů a kyberšikany.

### **Samostudium**

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny	6	6
Jednodenní pololetní prázdniny	1	-
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	-
Celkem	15	12

Samostudium bylo zaměřené na konkrétní úpravy obsahu ŠVP, metodám výuky nové informatiky, prohloubení komunikačních dovedností v souvislosti s výukou cizinců, na oblast vyhledávání talentovaných žáků, prevenci školní neúspěšnosti a realizaci projektů a dotačních programů.

## **9. Oblast ICT**

### **Pracovní stanice – počet**

<b>Počet</b>	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	44
Pracovní stanice (stolní počítače i notebooky) umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	27
Stolní počítače celkem	67
Notebooky celkem	47
Počet pracovních stanic (stolní počítače a notebooky) celkem	114

Tablety celkem	155
Grafické tablety	23
Počet pracovních stanic na 100 žáků	20

### **Lokální počítačová síť (LAN) školy**

<b>Lokální počítačová síť</b>	
Počet přípojných míst	110
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

### **Prezentační a grafická technika**

<b>technika</b>	<b>skutečnost</b>
Velkoplošné LCD monitory	9
Datový projektor (bez dotykové tabule)	5
Dotyková tabule	14
Kopírovací stroj (s tiskárnou, scannerem)	3
3v1 (tiskárna, kopírka, scanner)	3

## **10. Zájmové vzdělávání – školní družina**

<b>Oddělení</b>	<b>Počet žáků – pravidelná docházka</b>	<b>Počet žáků – nepravidelná docházka</b>	<b>Počet vychovatelek</b>
1	30	-	1
2	30	-	1
3	29	-	1
celkem	89	-	3

### **Materiálně technické vybavení**

<b>Prostory školní družiny</b>	Přízemí ZŠ V. Košaře 6, úložné prostory pro uložení venkovních sportovních potřeb, úložna pro potřeby. Školní hřiště.
--------------------------------	---

<b>Vybavení školní družiny</b>	Každé oddělení má svou třídu vybavenou kobercem, barevnými stoly a židlemi, sedacími vaky, nábytkem k uložení hraček a dalších potřeb. Hi-fi věž, CD přehrávač, mikrofony, dětské karaoke, DVD přehrávač, televize, Smart televize s připojením na internet. Sportovní potřeby pro pobyt venku i v tělocvičně (koloběžky, skákací míče, prolézací pomůcky, švihadla, míče, hokejky, boby, slunečníky aj.) Velký stolní fotbal, stolní tenis, CD – pohádky, písničky, knihy, časopisy, encyklopedie, jednoduché hudební nástroje, africké bubny Djembe, zvonkohra, boomwhackers – percussion tubes, iPady, učební systémy Logico Piccolo, Albi tužky – Kouzelné čtení. Pec na keramiku. Stolní hry, stavebnice, hračky, společenské hry – postupně doplňujeme, obnovujeme.
--------------------------------	---

Akce ŠD – četba pohádek v MŠ, keramická dílnička pro MŠ, vystoupení dětí z dramatického kroužku pohádka „Tři medvědi“ pro MŠ, návštěva - U6, „Den policie s majáčkem“, sobotní akce návštěva Zoologické zahrady v Ostravě. Další akce: sportovní soutěže (vybíjená, stolní fotbal, florbal, přeskoky přes švihadlo, stolní tenis), Čertohrátky, drakiáda, podzimní, vánoční a velikonoční dílničky, karneval, soutěž v pexesu, piškvorkách, puzzle.  
Kulturní akce: divadlo Smíšek, kouzelník Reno.

## **11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální plán
Žáci s podpůrnými opatřeními	52	5
Nadaní	17	PLPP
Poskytování jazykové přípravy	48	PLPP

### **Přehled intervencí**

	OSPOD + PČR	Výchovné komise	Případové konference	Individuální konzultace
1. stupeň	16	0	0	2
2. stupeň	28	8	1	25

Celkem	44	8	1	27
--------	----	---	---	----

Členové školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) poskytují služby spadající do oblasti poradenských služeb. ŠPP ve složení výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog a školní psycholog. Poradenský tým poskytoval služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Spolupracoval s organizacemi a institucemi z vnějšího prostředí školy, především s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, střediskem výchovné péče a prevence, OSPOD v rámci města Ostrava. Kompetence k práci byly rozděleny mezi členy týmu dle jejich zaměření na danou problematiku, v případech, které vyžadovaly jejich spolupráci, postupovali koordinovaně. ŠPP poskytovalo péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s nízkým SES, s neprospěchem i žáky nadané. Řešila se školní docházka, napomáhání při řešení problémových situací mezi žáky, realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rasismu a xenofobie. Zajišťování přednášek a besed, programů a projektů. Zajišťování a vypracování IVP, PLPP žáků, vydávání zápisových lístků.

Nadaní žáci mají být vzdělávání v souladu se svými schopnostmi, úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání, proto jim je umožňováno prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují slušných výsledků.

Péče o nadané žáky má bohužel svá omezení daná počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků, počtem dětí s poruchami učení.

### **Podmínky pro vzdělávání**

<b>Zajištění podpory pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X	
spolupráce s rodiči	X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>
individuální nebo skupinovou péči	X	
přípravné třídy		
pomoc asistenta třídního učitele	X	
menší počet žáků ve třídě		X
odpovídající metody a formy práce	X	
specifické učebnice a materiály	X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	
spolupráci s psychologem, speciálním a sociálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>
individuální vzdělávací plány		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X	
zadávání specifických úkolů	X	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších žákovských prací a projektů		X
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X

## **12. Školní aktivity (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **Akce školy**

<b>Typ akce</b>	<b>Počet zúčastněných žáků</b>	<b>Poznámka (název akce, výsledek)</b>
Výuka plavání	76	3., 4. třídy
LVK a ŠVP	192	Horní Lomná, Rejvíz
Školní výlety	60	DOV, Lysá hora
Ozdravný pobyt	87	Chorvatsko - Crikvenica
Exkurze	80	Fajna dílna, GVUO
Výstavy	-	-
6. ročník	30	Klima třídy
Projektové dny	260	Den Země, Den dětí, Zahradní slavnost, Adventní jarmark s rozsvěcením vánočního stromku, velikonoční jarmark, úklid Atria, Den Zdraví aj.
Třídní projekty	109	Halloween, Christmas, Easter, Earth day



### **Soutěže ve sportu**

Název	Počet žáků
Vánoční turnaj ve vybíjené	65
Vánoční turnaj v přehazované	58
Vánoční turnaj v sálové kopané a florbale	43
Turnaj ve florbale (obvodní kolo)	20
Přespolní běh (obvodní kolo)	12
Turnaj ve vybíjené (školní soutěž 4. a 5. tříd)	40

### **Soutěže v dalších předmětech**

Název	Počet žáků
Recitační soutěž v Čj	110
Olympiáda z Čj a Aj	28
Spelling bee	30
Pythagoriáda školní kolo	26
Pythagoriáda okresní kolo	1
Matematický klokan (kategorie KLOKÁNEK, BENJAMÍN, KADET)	151
Logická olympiáda	6
Finanční gramotnost (obvodní, krajské kolo)	3
Pexesový turnaj	141
Přírodovědný klokan	74
Výtvarná soutěž	175
Pěvecká soutěž	135
Fotosoutěž	26

### **Mimoškolní vzdělávací aktivity**

Název	Počet žáků
Divadlo loutek	277
Městská knihovna	176
Výuka na DDH	74
Lesní škola	69

### **Rada žáků a školní volnočasové projekty**

Název	Počet žáků
Den dýní a strašidel	180
Mikulášská nadílka a diskotéka	165

Drakiáda	175
Orientační běh	45
Adventní jarmark	226
Den dětí	321
Projekt Hrdá škola	125
Projekty v rámci Sousedství (Den rodiny, Summer party, Den dětí aj.)	450

### Den dětí

V rámci spolupráce se SRPŠ shlédli žáci 1. i 2. stupně filmové představení v kině Luna. Organizace Dne dětí proběhla ve spolupráci s naší MŠ za účasti rodinných příslušníků v prostorách a okolí školy. Akce se v odpoledních hodinách účastnili také obyvatelé Ostravy – Dubiny (tato část byla financována z projektu Sousedství).

**Žákovský parlament** pracuje na škole již tradičně ve složení 2 zástupců žáků od 3. - 9. tříd. Vystupuje jako poradní orgán vedení školy. Dává podněty ke zkvalitnění materiálního zabezpečení, přispívá k estetizaci prostor, navrhuje a organizuje akce pro žáky, hodnotí výzdobu tříd apod. V tomto školním roce také spolupracoval a obstarával organizaci bufetu školy.

ŽP se aktivně účastní aktivit Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy, který zasedá v SVČ Korunka. Tento parlament sám navrhl projekt podpory seniorů v předvánočním čase.

### Ekologické a EVVO aktivity

Název	Počet žáků
Ekokoutek	330
Meatless monday	330
Týden globálního vzdělávání	120
Fajne dílny	60
Výstava domácích mazlíčků	350
Záchranné programy ZOO Ostrava – Ekologická praktika	16
Klimatická změna – Ekologická praktika	20
Ekoškola = mezinárodní program	350
OZO Ostrava = výukové programy	170
Den Země	300
Ekocentrum URSUS Dolní Lomná	100
Sběrový týden (papír)	200
Tandemová a badatelská výuka	80
Planetárium	20
Hmyzí domky a hotely	45

## Společné akce ZŠ a MŠ

Název	Počet žáků
Den dýní a strašidel	celá ZŠ, MŠ
Drakiáda	175
Orientační běh	45
Velikonoční jarmark + tvůrčí dílničky	celá ZŠ, MŠ
Den dětí	348
Zahradní slavnost	celá ZŠ, MŠ
Adventní jarmark	Celá ZŠ, MŠ

Další	komentář
Školská rada	Setkání členů rady se uskutečnilo 2 x (z toho 1x za účasti ředitelky školy). Tématem byla nejen běžná agenda, ale i informace o spolupráci se SRPŠ na participativním rozpočtu zřizovatele.
SRPŠ	Spolupracovalo na těchto akcích: Mikulášská nadílka, Participativní rozpočet, nabídka materiální pomoci při nákupu ochranných prostředků, Den dětí, školy v přírodě, lyžařský výcvik, adaptační pobyt pro žáky 6.ročníků, zájezd do Národního muzea v Praze pro žáky 3.-9.ročníků, Adventní jarmark, Zahradní slavnost, relaxační pobyt v Chorvatsku.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily 3x, v září, listopadu a dubnu, konzultace o prospěchu a chování 2x, podle potřeby individuální konzultace. Rodiče mohou podle potřeby navštívit odborné pracovníky Školního poradenského pracoviště.
Spolupráce s neziskovými organizacemi	
UNICEF	Sponzorská činnost a tvůrčí činnost – pečení pro Unicef
Fond Sidus	Sponzorská činnost
Život dětem	Sponzorská činnost
Moment	Celoročně sběrné místo - sponzorská činnost

## Besedy a preventivní programy

Název	Počet žáků
Pavučina	305
Nebud' obětí	120
Městská policie Ostrava	90

### 13. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Rizika internetu a komunikačních technologií Rizikové výzvy a možná nebezpečí Schůzky ŠMP s oblastními metodiky
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s Minimálním preventivním programem a změnami v metodických pokynech, aktualizace kontaktů Rizika internetu a komunikačních technologií – školení pro sborovnu
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Práce se skupinou, význam rodiny, přátelství, komunikace, právní odpovědnost, náboženská hnutí a nebezpečí sekt
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Prevence užívání návykových látek, zdravá životospráva, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sexuální výchova a prevence s ní spojená, sexuální deviace, nebezpečné sexuální chování, netolismus
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Práce se skupinou, schopnost spolupráce, komunikace, tolerance, prevence nebezpečného chování v dopravě, při sportovních aktivitách, záškoláctví
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové programy, hry ke stmelování třídních kolektivů, komunitní kruh, sociometrie, řízená diskuse, DVD filmy s následným rozbořením ukázky
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Každoročně vypracován
Využití volného času žáků	Kroužky, odpolední kluby, adaptační pobyt 6.ročníku
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Třídnické hodiny, stálá práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky v rámci výuky i o přestávkách, schránka důvěry, sociometrie
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory s žáky, komunitní kruh, třídnické hodiny, sociometrie-klima třídy
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny, informace na webových stránkách školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kontakty na odborná pracoviště v minimálním preventivním programu na

	webových stránkách školy, na nástěnce ve škole, u výchovného poradce Konzultační hodiny školního psychologa
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, odborná literatura, stolní hry
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce a zákaz nošení mobilních zařízení jako prevence kyberšikany)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, pedagogy a zákonnými zástupci nejčastěji řešila záškoláctví a kouření, ojediněle pak požití návykové látky, vandalismus, násilné chování a šikanu.

#### **14. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta**

<b>Vzdělávání</b>	<b>komentář</b>
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Konference globálního vzdělávání – mediální výchova, čtenářská gramotnost Tandemová výuka, Digitální aplikace ve výuce s využitím GRV
Pedagogičtí pracovníci školy	Sborovna-metodika GRV Jednotlivci =Tandemová výuka, Digitální aplikace ve výuce s využitím GRV, Filozofie pro děti se zaměřením na GRV
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano, v rámci všech ročníků v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Volitelný předmět Ekologická praktika v 8. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano, MŠ i ŠD má svůj plán EV MŠ se zapojila do programu ekoškola
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Jako příloha ŠVP, roční plány
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	OZO, ZOO Ostrava, Lesní škola Bělský les, Muzeum Ostrava, Hvězdárna a planetárium

	Ostrava, ČOV Ostrava, Zelená škola, Recyklohraní
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Mezinárodní program Ekoškola, Den Země pro 1. a 2. st. a pro veřejnost, Výstava domácích mazlíčků, Výstava Ukradená divočina, Ekokoutek, Třídění odpadu ve škole, Sběr papíru a baterií, Vánoční a velikonoční jarmark (dílňičky)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Kurz = Globální vzdělávání a jak na něj, Tandemová výuka Seminář pro sborovnu =Cíle udržitelného rozvoje a výuka GRV
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Lesní škola Bělský les, URSUS Dolní Lomná, Zahrada Hrušov, ZOO Ostrava, OZO Ostrava
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tereza z. ú. Praha, Recyklohraní, ARPOK Olomouc, Planetárium Ostrava
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	2 odborné učebny přírodopisu, odborná učebna chemie, fyzika, zeměpis, PČ, venkovní přírodní učebna, odborná literatura, nové mikroskopy a sady pro pozorování pro žáky, učebny PC s interaktivními tabulemi, desková hra Ekopolis, Multipolis,tablety s aplikacemi k určování druhů rostlin a zvířat
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění plasty, papír, baterie, drobná elektrozařízení, tonery, ve škole cedulky na šetření vodou a energiemi, recyklovaný toaletní papír, efektivní využívání kancel. papíru oboustranně, monitorování a vyhodnocování spotřeby vody a energií, práce se žaluziemi, projekt na zateplení budovy školy Projekt Přírodní zahrada – SFŽP – nebylo schváleno

## 15. Rozpočet, hospodaření školy a inventarizace

### Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

#### Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	38 297	38 277
	z toho	- Platy	27 514
		- OON	90
	Limit počtu zaměstnanců	59,39	57,01
Orientační ukazatele	Odvody	9 330	9 243
	FKSP	550	557
	ONIV	813	888
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Příspěvek NIV	4 989	5 379
	Příspěvek na investice	-	-
	Příjmy	4 989	5 379

#### Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	297	125
Fond rezervní	200	555
Fond investiční	246	249
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	-	-

**Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.**

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	38 297	38 277	19
	z toho			
	- Platy	27 514	27 514	0
	- OON	90	75	14
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 693	10 688	5
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>38 297</b>	<b>38 277</b>	<b>19</b>

**Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5 089	5 379	207	248
Příjmy (výnosy) celkem	5 089	5 379	207	436
Hospodářský výsledek	0	0	0	187

**Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

**a) Hlavní činnosti v tis. Kč**

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	512	436
Spotřeba energie	2 003	2 211
Opravy a udržování	795	607
Ostatní služby	500	572
Odpisy majetku	1 007	1 017
Náklady z dlouhodobého majetku	168	396
Mzdové náklady		96
Náklady celkem	5 089	5 379
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5 089	5 379
Další příjmy		
Příjmy celkem	5 089	5 379
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>



**b) Doplnkové činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu	25	3
Spotřeba energie	37	191
Opravy a udržování	130	
Cestovné		1
Ostatní služby		30
Mzdové náklady	15	21
Ostatní sociální náklady		2
Náklady celkem	207	248
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Výnosy z prodeje služeb	57	90
Výnosy z pronájmu	150	346
Příjmy celkem	207	436
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>187</b>

**Použití peněžních fondů**

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	100	124
Fond rezervní	0	300
Fond investiční	1 055	1 127

**Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	240
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	187
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2021(před zdaněním)	427
Předpokládané zdanění	-
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>427</b>
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>427</b>

**Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	554	402	956

Fond odměn	125	25	150
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	427	

**Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti**

**Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)**

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	38 297	38 277	19	
	z toho	- Platy	27 514	27 514	0
		- OON	90	75	14
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 693	10 688	5
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	38 297	38 277	19	

**Ukazatele nákladovosti**

Součást školy: **Mateřská škola**

Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	6.615.094,22	Kč		
z toho:	mzdové prostředky	2	4.884.948,00	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	4.347.817,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	537.131,00	Kč
	ONIV celkem	3	1.730.146,22	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	67.850,62	Kč
na DVPP		3b	-	Kč	
		<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
Přepočtený počet jednotek	4	80	osoba		
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	82.688,68	Kč/osoba		
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	61.061,85	Kč/osoba		

ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	21.626,83	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	848,13	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
		<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>	
Přepočtený počet zaměstnanců	5	13,3048	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	10,7842
	nepedagogičtí pracovníci	5b	2,5206
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	367.156,82	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	403.165,46	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	213.096,48	Kč/osoba

*Součástí školy: Základní škola*

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	26.210.586,02	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	21.543.639,00	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	17.611.892,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	3.931.747,00	Kč
	ONIV celkem	3	4.666.947,02	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	287.277,67	Kč
		na DVPP	3b	5.840,00	Kč
		<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
Přepočtený počet jednotek		4	281	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	93.276,11	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	70.225,79	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	16.608,35	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	1.022,34	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	20.78	Kč/osoba	
		<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	39,8209	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	30,0845	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	9,7364	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	541.013,36	Kč/osoba	

Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	505.414,15	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	403.819,38	Kč/osoba

*Součást školy: Školní družina*

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.977.416,11	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.455.695,00	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.446.187,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	9.508,00	Kč
	ONIV celkem	3	521.721,11	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
na DVPP		3b	-	Kč	
		<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
Přepočtený počet jednotek		4	85	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	23.263,72	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	17.125,82	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	6137,89	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba	
		<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	2,8628	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	2,8234	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0,0394	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	508.486,45	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	512.214,71	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	241,47	Kč/osoba	

*Součást školy: Školní jídelna*

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2021	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	3.169.072,65	Kč
	mzdové prostředky	2	2.265.887,00	Kč

z toho:	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	-	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2.265.887,00	Kč
	ONIV celkem		3	903.185,65	Kč
	z toho:	učebnice, pomůcky, školní potřeby	3a	-	Kč
		na DVPP	3b	-	Kč
			<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>		
Přepočtený počet jednotek			4	380	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	7.939,96	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	5.962,86	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	2.376,80	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	-	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	-	Kč/osoba
			<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	7,2555	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	-	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	7,2555	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	312.299,22	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	312.299,22	Kč/osoba

### **Inventarizovaný majetek**

Druh majetku	*	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2021
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.	87.175.048,50
Hmotný investiční majetek	F	31.12.	8.850.491,76
Pozemky	D	31.12.	4.759.000,22
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.	643.599,50
Drobný hmotný majetek (501 – 3 000 Kč)	F	31.12.	4.411.681,50
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.	16.975.281,70
Materiálové zásoby	F	31.12.	200.711,46
Učební pomůcky	F	31.12.	4.178.648,27
Stravenky - čipy	F	31.12.	3.910,00
Ceniny	F	31.12.	671,00
Pokladní hotovost	F	31.12.	32.909,00

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

## 16. Zapojení školy do projektů, programů a grantů

Název
ÚP Ostrava - Obědy do škol IV + V
MŠMT – MAP III, Šablony pro ZŠ a MŠ II + III, Příměstské tábory a kempy, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Národní plán obnovy
MŽP - Environmentální výuka v praxi
AŠSK - Vzdělávací dny
Visegrad fund
Women for women
Nadace Agrofert
Nadace Terezy Maxové
Statutární město Ostrava - Pojďme za pohádkou, Šikulíkův rok, Kariérové poradenství v ZŠ, Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání III
Polsko – 5 let spolu
ARPOK – Aktivní občanství

Celková částka získaná z těchto zdrojů byla 5 650 000 Kč.

## 17. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět zapojili do mnoha projektů, díky kterým se daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost s mnoha výlety, exkurzemi, soutěžemi, olympiádami, ekologickými aktivitami, sportem, kulturou a kroužky.

Pokračovali jsme ve výměně tabulí za velkoplošné LCD tabule, úpravách areálu školy (odpočinkové zóny), renovaci chodeb (čtenářské koutky) a zabezpečovací zařízení. Průběžně se malují chodby, zázemí i třídy. Kabinety, prostory školního poradenského pracoviště, odborné učebny a třídy jsou doplňovány o nové, moderní pomůcky a vybavení. Všechny třídy, odborné učebny i všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni ICT zařízeními. V aktivní spolupráci s naším sdružením SRPŠ se podařilo realizovat a zajistit např. Mikulášskou nadílku, letní Zahradní slavnost, Den dětí, velkou vzdělávací akci v Národním muzeu v Praze, komunitní projekty z programu Sousedství, relaxační pobyt v Chorvatsku, aj. Ve školním roce 2023/2024 plánujeme pro žáky i pedagogy intenzivní zahraniční vzdělávací aktivity a volnočasové pobyty v rámci projektu Erasmus.

**Mimořádným úspěchem naší školy je získání Ceny evropského občana, kterou nám v Bruselu udělil Parlament EU pro rok 2023 za projekt Začleňování dětí a rodin z Ukrajiny.**

*Všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli, sponzorům i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2022/2023.*

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 21. 09. 2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 20. 10. 2023

.....  
Mgr. Radka Palátová  
ředitelka školy

.....  
Mgr. Jana Misiarzová  
předsedkyně Školské rady

V Ostravě dne 23. 10. 2023